第1課 中華料理

**読んだ後で**

**１．「このような料理」とはどんな料理なのか。**

（3）

**2．「中華料理」と「中国料理」はどう違うか、「ガチ中華」はどんな料理か、文章から内容を抜き出して、下線に書きなさい。**

日本人向けの

本格的な

中国人をターゲットにしている中国料理

**3．「冷やし中華」や「天津飯」はそれぞれどんな料理か、下線に書きなさい。**

（1）麺　　トマトやキュウリや卵など　　スープ　　マヨネーズ　　夏

（2）カニ　　卵

**4．中国では以下の料理はどのような料理か、３にならって説明しなさい。**

（1）鶏肉、もやし、キュウリなどを麺に乗せて、ニンニクすりおろし、ゴマダレソースとラー油をかけて食べるもの。

　（2）エビ、ハム、好きな野菜（人参、グリーンピース、トウモロコシなど）を細かく刻んで、ごはんと玉子と一緒に炒める料理。日本の五目チャーハンと似ています。

**5．陳健民さんについて、正しいのはどれか。**

（3）

**6．最後の段落には、「中日友好は胃袋から始めたいものです」とあるが、どういう意味か。**

料理の交流は中日友好につながるという意味

**練習1**

**1．例にならって練習しなさい。**

（1）もしかしたら、なにか急用ができたのではないでしょうか。

　（2）まだ難しいのではないでしょうか。

　（3）映画スターのアンジェラベイビーではないでしょうか。

　（4）健康によくないのではないでしょうか。

**2．例にならって練習しなさい。**

（1）魯迅は文学者として高い評価を得ている。

　（2）承徳は避暑地として人気のあるところだ。

　（3）地下室を仕事場として使っている。

　（4）わたしはクラスの一員として自分のできることを考えなければならないと思う。

**3．例にならって練習しなさい。**

（1）科学研究の上で、最も重要なことは何だと思いますか。

　（2）チームで仕事をする上で、重要なことはコミュニケーションだと思います。

　（3）よく確認した上で、書類にサインをしてください。

　（4）家族の意見を聞いた上で、決めようと思います。

**4．例にならって練習しなさい。**

（1）学生でありながら、読書をしません。

　（2）タバコは健康に悪いと知りながら、やめられません。

　（3）子供の成長はうれしいながらも、親から離れていく寂しさもある。

　（4）彼女に連絡しようと思いながらも、忙しくて連絡できません。

**5．例にならって練習しなさい。**

（1）その会社は速いスピードで成長しつつあります。

　（2）事故の原因は明らかになりつつあります。

　（3）いろいろな環境問題で、人々の意識は変わりつつある。

　（4）コスプレ文化が世界に広まりつつある。

**6．例にならって練習しなさい。**

（1）彼とはこれからもずっと仲良くしていきたいものです。

　（2）この町は昔とぜんぜん変わらないものですね。

　（3）いつかマイホームを買いたいものです。

　（4）一人で新年を迎えるのは寂しいものですね。

**7．括弧内の表現を使って次の文を日本語に訳しなさい。**

（1）朝から晩まで携帯ばかりを見ている人はけっこういるのではないでしょうか。

　（2）東京タワーは東京の観光地として有名です。

　（3）海外へ旅行に行く上で、気を付けなければならないことは何でしょうか。

　（4）留学生活は忙しいながらも、毎日充実しています。

（5）スマホの普及につれて、デジタルカメラの人気がなくなりつつある。

（6）もう一回海外旅行に行きたいものですね。

**8．次の内容を中国語に訳しなさい。**

参考译文：现在，“ガチ中華”正宗中国菜在网络上成为热门话题。所谓“ガチ”指的是正宗的、真正的意思。简单说就是“正宗中餐”，即在上文中提到的“中国料理”在日本再次受到关注。在东京池袋、新宿等地区，出现了很多并非面向日本人的中餐馆。国人熟知的“海底捞”就打入了日本市场。虽然主要以在日中国人为消费群体，但是很多日本人也知道“ガチ中華”，并不断体会其魅力。

**9．あなたは胃袋から始めた中日友好の経験があるか。あればそれを紹介しなさい。もしこれから始めようとしたら、どのようにするつもりか述べなさい。**

参考例文

（1）一年生のときに、相互学習の日本人留学生がいました。初めて会ったときにすごく緊張しました。ちょうどお昼の時間になって、一緒に食堂に行きました。彼女に自分が好きな料理を勧めました。彼女はおいしそうに食べました。その後は私たちはよく一緒に食事をするようになり、いい友達になりました。いい思い出です。

来週、日本から新しい先生が来ます。西安は初めてのようです。町を案内して、暖かい西安料理で暖かい歓迎の気持ちを表したいと思います。

（2）サッカー部に日本人留学生が入りました。ちょっと中国語を使ったり、日本語を使ったりして話し合いましたが、彼も私も緊張しました。練習の後、部員全員で火鍋を食べに行きました。すごく盛り上がってきて、いい雰囲気でした。みんな一緒に食べたり飲んだりして、すぐに親しくなりました。これからも仲良くやっていきたいと思います。

（3）餃子が大好きで、よく食べに行きます。ある日、餃子屋で日本人観光客と出会いました。携帯で注文する方法がわからなくて、困っているようです。わたしは日本語を勉強してまだ半年しかなかったので、ドキドキしながら、話しかけてみました。ちょっとメニューを紹介して、注文を手伝ってあげました。彼は餃子を食べて、中国語で「好吃」と言ってくれました。わたしもその日の餃子は特別においしかったと思います。

**会話A**

**聞いた後で**

**1．運ばれてきた料理をすべて選びなさい。**

（1）（2）（3）（4）

**2．会話の内容と合っているものに〇、合わないものに×を書きなさい。**

×　〇　×　×

**3．日本の餃子はどんなものか、聞き取って下線に書きなさい。**

（1）油で

（2）サクサク　　　ふっくら

（3）薄いです

**4．羽根つき餃子はどんな餃子か。**

（4）

**会話B**

**聞いた後で**

**1．二人は何について話しているか。**

（3）

**2．会話の内容と合っているものに〇、合わないものに×を書きなさい。**

×　〇　×　〇

**3．会話の内容を聞きとって、下線に書きなさい。**

（1）へえ！そうだったんだ。

　（2）なるほどね。

　（3）そうなの？

**練習2**

1. **録音を聞いて、穴埋めしなさい。**

（1）さっぱり　　　　　（2）はっきりと

（3）やってきた　　　　（4）手に入れる

（5）評判を呼ぶ　　　　（6）重ねる

（7）進出している　　　（8）ターゲット

**2．録音を聞いて、文を完成させなさい。**

（1）何でもいいんですけど。

（2）前から食べてみたかったので、楽しみです。

（3）お決まりになりましたら

（4）少々お待ちくださいませ。

（5）以上でお揃いでしょうか？

**3．録音を聞いて、文章を完成させなさい。**

はじめて訪れた中国は冬の北京であった。私は５週間の滞在中に４kgも太ってしまった。何がそれほど美味しかったかといえば水餃子である。北京で食べるのは、皮がモチモチプリプリで、すごくおいしかった。しかし、日本に戻ってきてみると北京と同じようなものを出す店がみあたらない。おかげで体重は元に戻ったが、北京で食べた水餃子をもう一度食べたいという思いは消えないままであった。

考えてみれば水餃子だけでなく、中国を訪れたことのある人なら、日本で食べる「中華料理」と、中国での「中国菜」とのギャップを大なり小なり感じていることだろう。中華丼や冷やし中華は中国にはない、というのは有名な話だが、日本では日本風にアレンジされた中華料理が非常に多い。

**4．録音を聞いて、質問に答えなさい。**

（1）玉子とトマトの中華風炒め

　（2）溶きほぐし　　　加えて

　　　熱し　　炒める　　しんなり

　　　なじみ　　通ったら

　　　盛り付けて　　散らして

　（3）

|  |  |
| --- | --- |
| 食材 | 玉子、トマト、（アスパラガス、小松菜）、小ねぎ |
| 調味料 | サラダ油（オリーブオイル）、塩、味の素、黒こしょう |

5．略

6．略

# 第2課　交通

**読んだ後で**

1. **「あの自転車たち」に相当する言い方を文章から探し出して、下線に書きなさい。**

シェア自転車

1. **「その魅力はなんといっても『手軽さ』です」とあるが、何の魅力か一つ選びなさい。**

（2）

1. **「歩くことや車移動とはまた違った街の顔」とは、どんなことか。文章から表現を抜き出して、次の文を完成させなさい。**

「歩くことや車移動とはまた違った街の顔」とは、（筆者が今まで気づかなかった）緩い坂道や本格的な坂道、走りやすい道や危険な道のことだと考えられる

1. **文章によると、シェア自転車事業が日本進出に失敗した理由は何か。次の表を完成させなさい。**

|  |  |
| --- | --- |
| 理由 | 詳細説明 |
| シェア自転車の手軽さが実現できなかった | 自転車の利用にクレジットカードの登録をしなければならなく、それが危険で面倒だと考える人が多かった。 |
| シェア自転車の利便性が実現できなかった | 利用した自転車を決められた駐輪場に止めなければならず、「乗り捨て」ができなかった。 |
| 以上の理由で、利用者は伸びず、企業は撤退していった。 | |

**５．（略）**

**練習１**

1. **括弧内の語を正しい形式に変えて下線に書きなさい。**
2. できれ
3. 来なけれ
4. 押せ
5. もらえ
6. 乗れ
7. 連絡すれ
8. 安けれ
9. 丈夫であれ
10. **例にならって練習しなさい。**
11. 本を借りるには、貸出カードが必要です。
12. 日本ではお酒を購入するには、20歳以上であることを証明できるものが必要です。
13. 研修に申し込むには、どうすればいいでしょうか。
14. 空港へ行くには、バスを利用したほうが速いです。
15. 日本語能力試験 N1に合格するには、どんな勉強が必要でしょうか。
16. **例にならって練習しなさい。**
17. 4月とはいうものの、まだ寒い。
18. 大学を卒業したものの、仕事が見つからない。
19. 歩いて帰ると言ったものの、雨が降ってきたので結局タクシーで帰った。
20. この小説を買ったものの、まだ読んでいない。
21. そのゲームに興味はあるものの、まだやったことはない。
22. 着替えたものの、どこに行くとはまだ決めていない。
23. 値段は安いものの、質はいい。
24. **例にならって練習しなさい。**
25. 講演を聞いている人が中国人というわけではない。
26. あなたのやり方に不満があるわけではない。
27. 体の調子が悪いが、一人で食事できないわけではない。
28. 部屋が毎日こんなにきれいなわけではない。
29. 甘いものはすべてだめなわけではない。
30. **括弧内の表現を使って次の文を日本語に訳しなさい。**
31. そうだ！今日は母の誕生日だった。
32. 辛い物はお苦手でしたよね。
33. 病気のことは親すら知らない。
34. 今100元すら持っていない。
35. 毎日楽しくさえあれば十分だ。
36. 電話をかけるときはこの通話ボタンを押せばいいです。／電話をかけるときはこの通話ボタンさえ押せばいいです。
37. 2年勉強したものの、まだ上手に話すことはできない。
38. もう秋になったものの、まだ暑い。
39. 卒業するには単位がいくつ必要ですか。／卒業するにはどれぐらいの単位を履修しなければならないんですか。
40. 友達を作るにはどうすればいいですか。

**会話Ａ**

**聞いた後で**

1. **兵馬俑へ行く交通手段として、どんなものがあると言っているのか。会話に出たものに〇をつけなさい。**

（　〇　）観光バス

　　　　（　〇　）タクシー

　　　　（　〇　）地下鉄

　　　　（　〇　）路線バス

1. **先生にすすめた交通手段は何か、すすめる理由は何か、下線に書きなさい。**

すすめる交通手段：　路線バス/307番バス

　　すすめる理由：景色をゆっくり楽しむことができ、とても安いです。

　　　　　　　　　地元の人と交流するチャンスもあります。

**会話Ｂ**

**聞いた後で**

１． **息子がその友達としばらく会いたくない一番の理由は何か。**

（３）

**２．息子にはどんな一日だったか。会話Ｂの内容によってその日記を完成させなさい。**

×月×日　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　天気：晴れ

　今日友達と出かけた。

　僕は地下鉄がいいかなと思ったが、友達が安いからと言ったので、バスを利用することになった。行きはよかったが、帰りは渋滞にあって、大変だった。暑いなか1時間以上も揺られて気分が悪くなってしまった。タクシーだったらお金がかかったかもしれないが、少なくとも気分が悪くなるようなことはなかったと思う。

　うちに帰って母に話したら、途中でほかの乗り物に乗り換えたら良かったのにと言われたが、地下鉄までは距離があったし、タクシーだって渋滞だとバスと変わらないし、自分が我慢するしかなかった。

　さんざんな一日だった。なにより、あの子は交通手段を選ぶ時総合的に考るのではなく、運賃のことしか考えていないようだ。それは要するに価値観の問題ではないか。もうあの子とは無理だと思った。

**練習2**

**1．録音を聞いて、穴埋めしなさい。**

（1）兵馬俑を案内する　　　　　　（2）一般的な方法

（3）景色を楽しむ　　　　　　　　（4）観光バスに乗る

（5）タクシーを利用する　　　　　（6）バスに揺られる

（7）気分が悪くなる　　　　　　　（8）交通手段を選ぶ

（9）利便性を考える　　　　　　　（10）総合的に判断する

1. **録音を聞いて、文を完成させなさい。**
2. 市内からどうやっていけばいいですか。
3. お金はかかりますが、タクシーに乗るのもいいですね。
4. 時間はすごくかかりますが、景色をゆっくり楽しむことができます。
5. おいしい食事ができる場所など、聞いてみるのもいいかもしれません。
6. お友達との遠出、よっぽど楽しかったのね。
7. あの子、どうしてもバスがいいって、結局行きも帰りもバスになっちゃって。
8. 何で行くかよりも、誰と行くのかのほうがより重要だ。
9. **録音を聞いて、文章を完成させなさい。**

　北京では渋滞対策としてナンバーによる走行規制が実施されている。そのため、アウトドアスポーツが大好きな楊さんは、車で出勤できない日に、ゴムボートで出勤している。

楊さんの会社までの距離は3キロ未満。歩くと約40分、自転車なら約15分の距離だ。そこを約1時間ゴムボートを漕いでやっとたどり着いたという。

「普段、公共交通機関を利用したとしても、自分で車を運転して行ったとしても、その途中は気持ちが落ち着かない。でも、ゴムボートを漕いで行くと、頭を空っぽにして、その時間を楽しむことができる」と楊さん。

**４．録音を聞いて、下の質問に答えなさい。**

（３）

**５．次はある日本の旅行社が2018年春に作成した「中国の交通事情の紹介」である。まず、この紹介の内容をまとめなさい。次に、紹介にある古い情報を現在の最新情報に更新しなさい。最後に、あなたの住んでいる町（または故郷）の交通事情を紹介しなさい。**

**(1)内容のまとめ**

|  |  |
| --- | --- |
| 日本から中国へのアクセス状況 | 直行便が多く、日本からのアクセスが非常に便利。 |
| 中国の交通事情 | 様々な交通網が整理されており、飛行機や鉄道、長距離バスなどを選ぶことができる。 |
| 北京の交通事情 | 主な移動手段はバスや地下鉄である。運賃の支払いは現金や交通カードが利用できる。北京の地下鉄は一都市の地下鉄全長として世界一と言われている。 |

**(2)情報の更新**

|  |  |
| --- | --- |
| 更新したい項目 | 新しい情報 |
| 交通手段 | バスや地下鉄以外に、シェア自転車も利用できる。 |
| 運賃の支払い | 現金や交通カード以外に、電子マネーも利用できる。 |

**(3)自分の町（故郷）の交通事情**

|  |  |
| --- | --- |
| どんな交通手段があるか | 飛行機、高鉄、バス、地下鉄、タクシー、オンラインカーシェアリング（网约车） |
| おすすめの交通手段は何か。 | 地下鉄 |
| おすすめの交通手段のメリット | 乗り心地がよい。渋滞がない。 |
| おすすめの交通手段のデメリット | まだ開通本数に限りがあり、地下鉄だけで行けない所もある。 |
| 利用する際の注意事項 | 同じ駅名でも線路が違うと場所が違うので注意が必要。 |

**第3課　住宅**

**読んだ後で**

**1．文章から言葉を抜き出して、持ち家購入に関する意識調査の結果をまとめなさい。**

2022年2月

20〜30代の男女100人

　70%近くの人

高い傾向にある

　半分ぐらいの人が

年収500～700万円

　約80%を占めている

70%を超えている

　約40%を占めている

**2．「収入の壁」とは具体的にはどのような問題か。**

（1）

**3．「通勤1時間以上の郊外や、地方移住も許容できる」の理由にならないのは、以下のどれか。**

（2）

**4．文章の内容と合っているものに〇、合わないものに×を書きなさい。**

（１）×

（２）×

（３）〇

（４）×

**練習1**

**1．例にならって練習しなさい。**

（1）試験の結果をもとにクラス分けを行います。

（2）結婚を機に新しい家を買った。

（3）外国人留学生を対象に就職説明会を開催しました。

（4）文法を中心に復習したいと思っています。

**2．例にならって練習しなさい。**

（1）一人ずつ名前を呼びます。

（2）少しずつ日本語の練習をします。

（3）クラスには男の学生と女の学生が８名ずついます。

**3．例にならって練習しなさい。**

（1）間に

（2）間

（3）間に

（4）間

**4．例にならって練習しなさい。**

例１

（1）試験があるため、遊ぶ時間が取れなくなる。

（2）電車が遅れたため、遅刻しました。

（3）英語が下手なため、言いたいことがうまく伝わらなかった。

（4）数学の点数が悪かったため、大学に入れなかった。

例2

（1）車を買うために、貯金している。

（2）海外旅行をするためにパスポートをとる。

（3）引っ越しするために、少しずつ部屋を片付けている。

（4）オリンピックで優勝するために毎日練習する。

**5．例にならって練習しなさい。**

（1）このペンは書きやすいです。／そのペンは書きにくいです。

（2）ジュースは飲みやすいです。／白酒は飲みにくいです。

（3）田中先生の授業は分かりやすいです。／吉田先生の授業は分かりにくいです。

**6．例にならって練習しなさい。**

（1）これはいままで一番いい映画だと言えるでしょう。

（2）この仮説は支持されたと言えるでしょう。

（3）コロナの影響で「生き方」「働き方」に対する考えは大きく変わったと言えるでしょう。

**7．括弧内の表現を使って次の文を日本語に訳しなさい。**

（1）就職を機に、彼女は一人暮らしを始めた。

（2）各学生に一部ずつ資料を配ります。

（3）夏休みの間に北京に行ってきました。

（4）大雨のために、試合が中止になりました。

（5）この質問は答えにくいです。

（6）コロナは日本経済に大きな影響を及ぼしていると言えるでしょう。

**8．次の内容を中国語に訳しなさい。**

参考译文：不动产价格在2008年至2020年间上涨至1.15倍，而同期20至40岁的青年的平均收入却原地踏步。调查结果中多数人认为买房需要年收入在500至700万元之间，可是平均年收入还停留在433万元。从这些数据来看，可以说价格和收入的发展不成比例导致不动产购买越来越难。可以预测很多年轻人因为达不到购买必须的年收入，而不敢买房。

**会話A**

**聞いた後で**

**1．会話を聞いて、住宅の種類と特徴を線でつなぎなさい。**

自由度が最も高い

注文住宅

「オリジナリティ」を表現できる

ニーズや習慣などに合わせて設計される

規格住宅

カタログの中から決められた間取りや内装を選ぶ

住んだ時のイメージがしやすい

中古住宅

**2．山田さんはマイホームをまだ買っていないのはなぜか。**

（4）

**3．会話の内容と合っているものに〇、合わないものに×を書きなさい。**

（1）×

（2）×

（3）〇

（4）〇

**会話B**

**聞いた後で**

**1．会話を聞いて、郊外への移住について、メリットとデメリットをまとめなさい。**

広い　　　豊かで

　通勤時間　　商業施設　　人間関係

**2．李さんについて正しいのはどれか。**

（4）

**練習2**

**１．録音を聞いて、穴埋めしなさい。**

（1）手が出せない　　　　（2）マイホーム

（3）あれこれ　　　　　　（4）ニーズや習慣など

（5）間取りや内装　　　　（6）抑える

（7）構築する　　　　　　（8）返済

**2．録音を聞いて、文を完成させなさい。**

（1）やっぱりいろいろ考えなければなりませんね。

（2）「オリジナリティ」を表現できるし。

（3）高すぎると思うようになって、

（4）自分のこだわりたいところに

（5）万が一状況が変わったら売ればいいし、

（6）買えるわけがないんですよ。

**3．録音を聞いて、文章を完成させなさい。**

マイホームを購入するときには、家族の生活設計を考えておくことが大切です。子どもが産まれたときや成長したとき、また定年後などはどのような生活を送りたいのかを想定するとよいでしょう。生活設計を考えたうえで、暮らす地域や住宅の間取り、一戸建てかマンションかなどを検討すれば、のちのち後悔することも少ないはずです。

気になる住宅があったら、「時間帯を変えて周辺の様子を見に行く」「子どもが通う小学校の通学路を歩き、安全かどうか確かめる」など、あらゆる角度から検討することも大切です。

一戸建てでもマンションでも、マイホーム購入の際はほとんどの人は住宅ローンを組むでしょう。手元に残しておきたい金額と、毎月の返済額とのバランスを考えて、住宅ローンとして借りる金額を検討することが大切になるでしょう。住宅ローンを上手に活用し、無理のない返済計画を立てることで生活にもゆとりが持て、後悔しないマイホーム購入につながります。

**4．録音を聞いて、質問に答えなさい。**

（1）

**5．録音を聞いて、質問に答えなさい。**

（4）

**6．就職したら、マンションを借りるか、マイホームを買うか、理由を含めてあなたの考えを述べなさい。**

参考例文

就職したら、わたしはしばらくマンションを借りたいと思っています。

なぜかというと、転職するかもしれないし、マイホームを買うためにお金を貯めなければならないからです。

就職したら、わたしはマイホームを買いたいと思っています。

なぜかというと、マンションを借りて家賃を払うのがもったいないからです。親の助けを借りて頭金を払って、自分で毎月ローンを返すのが一番いいと思います。

**7．会話練習**

（略）

第4課　友達

**読んだ後で**

**1．「見知らぬ友達」について、文章の内容と合っているものに〇、合わないものに×を書きなさい。**

（1）（〇）見知らぬ友達は、筆者と同じ大学の日本人学生だ。

（2）（×）筆者は、同じ時間にベランダに出ようとその男性と約束した。

（3）（〇）もう一度日本に行っても、筆者はその男性に会いに行かないつもりだ。

（4）（×）ベランダ越しに姿を見るだけだから、筆者は焦っていた。

（5）（×）留学生も日本人もよく学生寮のベランダで読書をする。

**2．「そんな寂しくて気が狂いそうになる日々の中で、ある奇妙な出会いに巡り合った」とあるが、「奇妙な出会い」とは何か考えなさい。文章から言葉を抜き出して下線に書きなさい。**

留学中のわたしは、コロナ禍で学生寮に引きこもって、自粛生活を送っていた。ある日、向こう側の寮のベランダに男性がいることに気づいた。それから、帰国するまで、約束を果たすかのように、男性の姿を見ると、わたしもベランダに出た。その男性の名前も知らないし、顔すらはっきり見たことがなかったが、小さな絆を感じた。この小さな絆は、留学中に安心感を与えてくれただけでなく、その後の人生の中でも大事な思い出となっている。

**3．「小さな絆」について述べている内容を文章から抜き出して下線に書きなさい。**

（1）長くて息苦しかった自粛生活の中で、この小さな絆が私の一番の支えだった。

（2）元々やることもなく、だらだらしながら焦っていた日々だったが、その巡り合い以降は、毎日やることがあるという安心感を持つようになった。

（3）この安心感を与えてくれた絆に名前を付けるなら、「見知らぬ友達」としたい。

（4）私たちが巡り合う無数の絆の中で、このような小さな絆がほとんどではないだろうか

**4. 「けれども、もしもう一度日本に行って、あの古い学生寮に帰ることができたとしても、私はあの人に会いに行こうとは思わない」と筆者が言っている。もし同じような経験があったら、あなたはどうするか、また、その理由は何か、隣の人と話し合って下線に書きなさい。**

もしもう一度日本に行って、あの古い学生寮に帰ることができたとしたら、私は　　あの学生寮に行って、男性に「あなたが安心感をくれた大事な存在だった」と伝えたい　　　　　。

なぜなら、　思いを伝えたら、心の中ですっきりすると思う　　　からです。

**練習１**

**１．例にならって練習しなさい。**

　（1）スマホの充電が切れそうになった。

　（2）旅行中にカメラを盗まれて泣きそうになった。

（3）昨日遅くまで起きていたので、今朝は寝坊しそうになった。

　（4）車を運転しているときに、突然、猫が飛び出してきて、ひきそうになった。

　（5）ゆっくり朝ご飯を食べていたら、学校に遅刻しそうになった。

**2. 例にならって練習しなさい。**

　（1）私：もちろん。知っているどころか、わたしの兄ですよ。

　（2）私：優勝どころか、10位にも入れなかったよ。

　（3）今の給料では、家を買うどころか、食べていけないよ。

　（4）今のままじゃ、時間に間に合うどころか、1時間ぐらい遅刻しちゃうよ。

　（5）頑張って勉強したのに、成績がよくなるどころか、悪くなってきた。

**3．次の文にある「なんて」の意味を、１～３の中から選びなさい。（なんて）**

　　①軽視　　②謙遜　　③意外、驚き

　（1）（③）

　（2）（①）

（3）（①）

　（4）（②）

　（5）（③）

**4.　括弧内の表現を使って次の文を日本語に訳しなさい。**

　（1）この小説を読んでいたら、感動して涙が出そうになった。

　（2）二人はガラス越しに挨拶をした。

（3）パンばかり食べていたら、ダイエットどころか、逆に太ってしまうよ。

　（4）3月なのにまた寒くなりました。まるで真冬に戻ったかのようです 。

　（5）今日、テストがあるなんて聞いてないよ。

（6）まさか私が10年後にこのような仕事をしているとは考えなかった。

**5．次の内容を中国語に訳しなさい。**

到那时我已经在日本待了半年，但是没有交到一个日本人的朋友。我觉得没有机会，交不到朋友就算了。没想到在最不可能发生的情况下，遇到了最奇妙的羁绊，真是一个不可思议的事情。

但是，如果再有一次机会去日本，还能再去一次那个旧旧的学生宿舍楼，我也不想去见他。我们（一生中）能遇到的无数羁绊，大概率都是这样小小的事情。没有小说那样的华丽结局，也没有什么分量，但是它会在内心深处弱弱地发着光。

所以，我既不想把它忘记，也不想笨拙地去挽回什么，而是活在当下，把它刻在心里，一直守护它。

**聞いた後で**

**１．男の人は女の人にアドバイスをしている。男の人のアドバイスに合っているものに〇、合わないものに×を書きなさい。**

（1）（〇）人間関係に疲れてしまったら無理しないほうがいい

（2）（〇）周囲にあわせて自分を変えたり、行動をしたりする必要がない

（3）（×）友達に嫌われないようにしたほうがいい

（4）（×）友達からメッセージをもらったら、すぐに返信したほうがいい

（5）（〇）無理に嫌な人と付き合う必要はない

（6）（〇）一緒にいて楽しい人、一緒にいて楽な人を探すのがいい

（7）（×）友達との付き合いで、空気を読んだ方がいい

**2．会話の内容に合っているものを２つ選びなさい。**

（2）

（3）

**会話B**

**聞いた後で**

**１．二人は何について話しているか、次の中から一つ選びなさい。**

（4）友達

**2．次の意見は男性のものか、それとも女性のものか、書きなさい。**

（1）（女）

（2）（男）

（3）（女）

（4）（男）

　（5）（女）

**練習２**

**１．録音を聞いて、穴埋めしなさい。**

（1）レポートに集中する

　（2）メッセージをもらう

（3）空気を読む

　（4）周囲にあわせて自分を変える

　（5）人間関係に疲れる

　（6）友達の存在の大きさ、大切さを感じる

　（7）友達を作る

　（8）友達に頼る

2．**録音を聞いて、文を完成させなさい。**

　（1）人間関係に疲れてしまったら無理しない方がいい。

　（2）無理に嫌な人と付き合う必要はない

（3）人間って、集団の中で暮らす社会的存在だ。

　（4）友達作りは社会に出てから人間関係を築くための練習だ。

　（5）友達に頼ってばかりではいけない

**3．録音を聞いて、文章を完成させなさい。**

ぼくは、毎日学校に通っています。そして、学校に着くと、いつもみんなが 「おはよう。」とあいさつをしてくれるので、ぼくもあいさつを返します。あいさつをしてくれると今日一日がんばろうという気持ちになれます。あいさつは、友情を深め、思いやりの心を育てるために大切なことです。それから、挨拶することで協力の精神が生まれます。みんなで協力すると早く終わったり楽しくなったりします。例えば、ぼくは運動クラブに入っていますが、野球などをやるために使う道具が必要になって運んだりします。そういう時に分担して協力してやると、「手伝うよ。」などの思いやりや友情が生まれて、友達を大切にしようという気持ちにもなっていくと思います。そして友達はこんなに大切だったんだということが分かると思います。

**4．録音を聞いて、質問に答えなさい。**

（2）授業のときに座る場所

**5．会話練習**

（略）

**6．次の質問について、隣の人と話し合いなさい。**

（略）

**第5課　ライフスタイル**

**読んだ後で**

**1．「ソロキャンプの素晴らしいところ」はどれか。**

（1）

**2．「メディアで騒がれているからといって『ソロ活をしなきゃ』などと思う必要はありません」とあるが、筆者が言いたいのは次のどれか。**

（2）

**3．「ソロ充」について、文章の内容と合っているものに〇、合わないものに×を書きなさい。**

（1）〇

（2）〇

（3）×

（4）〇

**4．文章から、「ソロ活」に関する情報をまとめて、下線に書きなさい。**

|  |  |
| --- | --- |
| ヒトカラ | ヘッドホンを使って伴奏を聞き、声もヘッドホンに流れるため、まるでＣＤのレコーディングのような感覚があります。人の目を気にすることなく、どんな歌でも歌えます。お店によっては飲み物や食べ物を持って入ることもできます。 |
| 一人焼肉 | ひとりひとりの席が壁で区切られていて、隣の人を気にせずに食事ができます。コロナウイルス対策にもいいといわれています。注文はすべてタッチパネルでできます。店員さんと会う必要もありません。 |
| 一人キャンプ | 大自然の中で自分だけの時間を楽しむことができます。携帯電話やパソコンは家に置いたまま、体一つで外にでかけましょう。キャンプのための道具をそろえるのは大変ですが、一人で使えるテントなど、いまは安いものもたくさん出ているそうです。 |

**5．最後の段落で筆者が最も言いたいことはなにか。**

参考例：「ソロ活」はあくまでも、ライフスタイルの一つの形に過ぎない。理想のライフスタイルは人によって違うので、無理矢理に「ソロ活」する必要がない。

**練習1**

1．**例にならって、練習しなさい。**

（1）誰かに手伝ってもらいましょう。

（2）どこかへ旅行したいですね。

（3）いつかもう一度遊びに行きましょう。

（4）何かプレゼントを買いに行きましょう。

2．**例にならって、練習しなさい。**

（1）非常事態だからこそ、力を合わせなければならない。

（2）毎日頑張って勉強したからこそ、合格できたんですよ。

（3）この仕事は大変だからこそ、やりがいがあるんです。

（4）あなたのことを心配しているからこそ、注意しているのだ。

3．**例にならって、練習しなさい。**

（1）まるでモデルのようだ。

（2）まるで生きているようだ。

（3）まるで魚のように

（4）まるで山のように

4．**例にならって、練習しなさい。**

（1）諦めることなく

（2）止まることなく

（3）一度も起きることなく

（4）忘れることなく

5．**例にならって、練習しなさい。**

（1）インフルエンザとは限らない。

（2）だれでもすぐにできるわけではない。

（3）おもしろいとは限らない。

（4）なんでも話せるわけではない。

**6．括弧内の表現を使って次の文を日本語に訳しなさい。**

（1）どこかで会ったことがありませんか。

（2）毎日使うものだからこそ、いいものを買いたいのです。

（3）風が強くて、まるで台風のようです。

（4）初めて東京に行ったが、道に迷うことなく、目的地に着きました。

（5）若いからといって、経験がないとは限らない。

**7．次の段落を中国語に訳しなさい。**

参考译文：虽然媒体大肆宣传，但也没必要觉得非要独活不可。本身，独活不是下决心开始的，而是因为喜欢独来独往而自然自己行动的。硬逼着自己“开始单独行动吧”反而不好。如果感到疲惫，没必要勉强外出。如果喜欢跟朋友一起，就去寻找志同道合的朋友也很好。

**会話A**

**聞いた後で**

**1．A さんの悩みは次のどれか。**

（3）

**2．三人がそれぞれどのようなアドバイスを出したのか、まとめなさい。**

|  |  |
| --- | --- |
| 一人目 | 別に恥ずかしがったりしないで、ひとりで好きなことを十分に楽しんだらどうでしょうか。  まだ「ソロ活」に慣れていないなら、カフェ巡りがおすすめですよ。 |
| 二人目 | 要はソロ充の気持ちを持つこと。仮に自分が客観的に見て“ぼっち”だとしても、気持ちがソロ充ならば堂々としていられると思います。 |
| 三人目 | 一人で行動することへの「積極性」は大切ですね。  一人で毎日家でゴロゴロせずに「活動するぞ」と思うだけでいいのですから、無理はしないほうがいいと思います。 |

**会話B**

**聞いた後で**

**1．ソロキャンプについて、男の人はどう思うか。**

（3）

**2．カプセルオフィスについて正しいのはどれか。**

（4）

**練習2**

**１．録音を聞いて、穴埋めしなさい。**

（1）気を遣う　　　　（2）ペース

（3）楽しむ　　　　　（4）気にしない

（5）ストレス　　　　（6）ライフスタイル

（7）味わう　　　　　（8）堂々と

**2．録音を聞いて、文を完成させなさい。**

（1）どうやって楽しめばいいですか？

（2）無理はしないほうがいい

（3）で、どうだったの？

まあまあだったね。

（4）つい昨日行ってきたんだ。

（5）いいかも。

そうだったんだ　　ところで　　多くなってきたんじゃない？

**3．録音を聞いて、文章を完成させなさい。**

「高齢のおひとりさま」というと、独身の人や、子どもがいなくて、夫または妻が亡くなった人、こうした人たちが思い浮かぶかもしれない。しかし、子どもがいても遠くにいて頼れない人もいれば、「子どもに負担はかけたくない」「自分の老後のことは自分で決めたい」と考える人も増えています。調査によると、65歳以上の人で、約5人に1人が一人暮らしとなっています。今後も増え続けると予想されます。一人暮らしの老後は、もう多くの人にとって身近なテーマになっています。

**4．録音を聞いて、質問に答えなさい。**

問１（4）

　問（2）

**5．会話練習**

（略）

**第6課　異文化コミュニケーション**

**読んだ後で**

**１．「その心配」とは何の心配なのか。**

（3）混乱すること

**2.「不確実な要素が多い相手に居心地の悪さを感じる」とは、どういうことか、文章から内容を抜き出して下線に書きなさい。**

私たちは不確実な要素が多い相手に居心地の悪さを感じる

「相手のことがわからない」という不安

相手の出身、性別、職業などから、この人は「こういうタイプの人だろう」と大まかなカテゴリー化をする

まだ知らないことの多い相手の行動を予測し、またその相手がとる行動に理由をつけて、相手のことを理解しようとする

**3．次の言葉の定義を、文章から内容を抜き出して書きなさい。**

「カテゴリー化」：　個々の事物を一まとめにすることで情報を整理し、物事を記憶すること

「ステレオタイプ」：多くの人が無意識に持っている先入観

「偏見」：十分な根拠なしに抱くイメージとこれにもとづく非好意的な偏った態度

**4．隣の人とステレオタイプについて話し合って、自分が無意識に持っているステレオタイプを次の表に書きなさい。**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ステレオタイプ |
| 性別 | 男性：理系、数学が得意  女性：文系、外国語が得意、手芸が得意 |
| 職業 | 保育士や看護師は女性の仕事  営業職は飲み会が多い |
| 地域や国家 | アメリカ人は　フレンドリー　。  日本人は　礼儀正しい　。  フランス人　は　おしゃれ　。 |
| ＊このようなステレオタイプは、偏った情報によってつくられたものかもしれない。  ＊自分のステレオタイプに頼って下す判断や行動が、差別や偏見につながる可能性がある。 | |

**練習１**

**1. 例にならって、練習しなさい。**

(1)コピーの紙がないのですが、だれに言ったらいいですか。

(2) バスに忘れ物をしたのですが、誰に聞いたらいいですか。

(3)お湯が出ないのですが、どうしたらいいですか。

(4)勉強に疲れたのですが、どうしたらいいですか。

(5)留学に行きたいのですが、大学をどうやって探したらいいですか。

**2. 例にならって、練習しなさい。**

(1)もっと家が広かったらいいなあ。

(2) 日本語がもっと上手だったらいいなあ。

(3)もうすこし給料がよかったらいいなあ。

(4)冬休みがもうすこし長かったらいいなあ。

(5)オンラインではなく、教室で授業ができたらいいなあ。

**3. 例にならって、練習しなさい。**

(1) 王さんが留学する話は、ただのうわさにすぎない。

(2) 彼はとって私は、友達の一人にすぎない。

(3)コンビニのアルバイトの収入は、ほんの月3万円にすぎない。

(4)中国語で簡単な挨拶ができるにすぎない。

(5)病気で寝込んだといっても、ただの風邪にすぎない。

**4. 適切な言葉を選んで括弧に入れなさい。**

（1）われわれは（あくまで）戦う。

（2）日ざしが暖かくて（あたかも）春のようだ。

（3）人に聞くより（むしろ）自分で考えてみたほうがいい。

（4）あの人は、ペットの犬を（あたかも）自分の子供であるかのように可愛がっている。

（5）これは（あくまで）私の推測にすぎない。

（6）母は（あたかも）自分の子供が帰ってきたかのように私の友達を親切にしてくれた。

**5．括弧内の表現を使って次の文を日本語に訳しなさい。**

1. わからないことがあったら、先輩に聞いたらいいですよ。
2. 明日晴れたらいいなあ。
3. わたしは彼と一度食事したにすぎない。
4. 入学の手続きは終わった。後はアパートを探すのみだ。
5. ノックなしに私の部屋に入らないでください。

**6．次の段落を中国語に訳しなさい。**

人们往往只看到对方特征的一部分，就下定论说“因为那个人是什么什么”。 例如说“女人不适合做生意”“男人不适合做家务和照顾孩子”。 这种主观臆断的言论已经存在很多年了。 不只是男人和女人，还有“孩子如何如何”“老人如何如何”“独生子女如何如何”“家里的老小如何如何”等说法，这些以前有，现在依然存在。而且，还经常能听到诸如“A型的人如何如何，B型的人如何如何”，“养（喜欢）狗的人如何如何，养（喜欢）猫的人如何如何”等完全没有根据的说法。 因此，“女人不适合做生意”和“男人不适合照顾家务、抚养孩子”等说法是几十年、几百年来流传下来的典型的刻板印象。 其实，在现实生活中，活跃在商界的女性大有人在，做家务、照顾孩子的能力完全不输给女性的男性也急剧增加。社会上随处可见的刻板印象，忽视了个人的能力和个性，且往往与时代和环境的变化不一致。

**会話A**

**聞いた後で**

1. **妻と夫はそれぞれどんな「ステレオタイプ」を持っているか。**

　妻は「日本人女性はおしとやか」というステレオタイプを持っている。

　夫は「中国人女性は気が強い」というステレオタイプを持っている。

1. **夫が妻にしてほしいことは何か。**

（3）少し言葉遣いを丁寧にしてほしいと思っている。

1. **どうして家族なのにそんな言葉遣いをしなければならないの？という妻の質問がある。家族間の言葉遣いについて、妻と夫の考えを下記の表に書きなさい。それから、あなたの意見とそう考える理由を書きなさい。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 妻 | 夫 |
| 家族間の言葉遣い | 家族だから、丁寧な言葉遣いをしなくてもいい。 | 家族の間でも、丁寧な言葉遣いをすべき。 |
| あなたの意見 | 妻/夫に賛成する。 | |
| 理由 |  | |

**会話B**

**聞いた後で**

**１．趙雲さんの留学生活で困ったことがなにか。**

（3）日本人には中国への誤解が多いこと。

**2．下線に言葉を書いて、会話の内容をまとめなさい。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 趙さんの留学生活： | 充実していた |
| 2 | 日本語： | 上手になった |
| 3 | 日本文化について： | 理解が深まった |
| 4 | 困ったこと：  理由： | 日本人の学生と話をして、中国や中国人について誤解が多いことを感じた。  中学生や高校生は中国に関する情報に触れる機会が少なくて、一部の情報だけで思い込んでしまうことがある。 |

**練習２**

**１．録音を聞いて、穴埋めしなさい。**

1. 「水とってくれる？」とか「水入れてちょうだい」とかそんな言い方ができないの？
2. あなたはいつも細かいことにこだわるの。それにわがままで私のことを何も考えてくれない。
3. やっぱり聞いていたとおり、中国人の女性は気が強いなあ。
4. 公園で太極拳をやっているシーンがよくテレビで流れてくるからね。
5. それで誤解が生まれたんですね。
6. わたしは日本語ができる中国人として、本当の中国を伝えないと。

**2．録音を聞いて、文を完成しなさい。**

1. 日本人の奥さんのようにしてほしいわけじゃないよ。でも、少し言葉遣いを丁寧にしてほしいな。
2. どうして家族なのにそんな言葉を使わなければならないの。
3. 実際に生活してみたり、いろんなところへ観光に行ったりして、日本文化についての理解も深まりました。
4. どうして中国のことについて知っている日本人が少ないのですか
5. 中学生や高校生は中国に関する情報に触れる機会が少なくて、一部の情報だけで思い込んでしまうことがあると思うよ。

**3．録音を聞きながら、シャドーイングしなさい。**

国際結婚のメリットと言えば、まず「新しい価値観に出会える」ということです。違う国の人と結婚すれば、知らないことを知り、新しいものの見方ができるようになります。それで、価値観が変わるかもしれません。

もし子どもができたら、バイリンガル（2か国語）、トリリンガル（3か国語）になれる機会を与えることもできます。自分だけでなく、子どもの世界も広がります。自分にとって大切なものがなにか、人生でなにを優先させるのか。新しい発見が、新しい生き方をもたらしてくれるかもしれません。

しかし、デメリットもあります。あたりまえですが、外国なので文化や風習が異なります。たとえば、子どもの頭をなでてはいけない国もありますし、道具を使わず手だけで食べる国もあります。日本人は人前であまり感情を表に出しませんが、どこでもキスをする国もありますし、泣くことをためらわない国もあります。

**4．録音を聞いて、下の質問に答えなさい。**

問：女の人はゲームのことをどう思っていますか。

（2）退屈だ

**5．会話練習**

（1）もし日本人の知り合いから次のようにいわれたら、どう答えるか。隣の人と話し合ってから、下線に書きなさい。

①中国の人なら、みんな太極拳ができるんだよね。

あなた：\_\_\_いいえ、わたしはできないけど＿＿

②中国の人ってなんでも食べるって聞いたけど。

あなた：\_たしかに日本と比べたら食材の種類が多いかもしれません。でも「なんでも」は言いすぎですね。一度中国へ来て食事の文化を体験したらわかりますよ。＿

③中国人のカップルはよくイチャイチャしますよね。

あなた：\_イチャイチャする人もいるかれしれないが、わたしの周りにはそういう人は少ないね。

④中国人っていつもチャイナドレスを着てるんですか。

あなた：\_\_うん、チャイナドレスが好きな人はいつも着ているかもしれませんが、わたし（わたしの母）は一着も持っていませんよ。

⑤中国人は、みんな餃子が作れるんだよね。みんな餃子が好きだよね。

　あなた：　好きな人が多いと思うけど、私はあまり食べないね。

（2）次は日本に住んでいる外国人に聞いた「日本のここが不思議だと思う」の調査結果の一部である。あなたに「不思議な日本」があるか、隣の人と話し合って、下線に書きなさい。

・丁寧すぎる/お辞儀が多い

・電車が遅れただけで、謝罪する

・「ステーキ屋さん」や「お花屋さん」など人じゃないものにも「さん」をつける

・子供たちだけで学校に通っている

・普段からマスクしている人が多い

①　職場では敬語を使わないといけない　　。

②　食事のマナーが多い　　。

**第7課　言語**

**読んだ後で**

1. **「変化する日本語」と同じような意味の文を文章から抜き出し、下線に書きなさい。**
2. 言葉は生き物だと言えるでしょう。
3. 言葉は変化するものです。
4. **「しかし、最近の若者の間ではほとんど使用されていないようです」とあるが、その理由は何か。**

（２）

1. **文章にある日本語の変化に関する内容を整理し、下線に書きなさい。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 例 | 変化 | まとめ |
| 素敵だ | 「ハイカラ」と言う。前には「トレンディー」が流行っていたが、最近の若者の間では「イケてる」に取って代わられている。 | 使用傾向の変化 |
| やばい | 「不都合である。危険であるさま」という意味が、90年代から「すごい」の意味が加わり、肯定・否定問わずに使われるようになった。 | 語の意味の変化 |
| ら抜き言葉 | 「見られる」「受けられる」「起きられる」が「見れる」、「受けれる」、「起きれる」になるように変化して、「ら」が抜ける現象。 | 文法形式の変化 |
| さ入れ言葉 | 「休ませる」「伺わせる」が「休まさせる」、「伺わさせる」になるように「さ」が入る現象。 | 文法形式の変化 |

**4．３の表でまとめた変化以外に、言葉の使用に関してどんな現象があるか。文章から言葉を抜き出して、下線に書きなさい。**

それぞれの言葉の使用頻度は年齢層との関係がある。若い世代で主に使われているもの、中年層で多く使われているものなど、それぞれの言葉に世代的な特徴がある。

**5．文章で挙げている言葉の変化は中国語にもあるか、隣の人と話し合いなさい。例をあげて、その言葉のイメージについて考えなさい。**

（略）

**練習１**

1. **括弧内の語を正しい形式に変えて文を完成させなさい。**
2. 思い
3. 眺め
4. 歩き
5. 祈り
6. 相談し
7. **例にならって調べてから練習しなさい。**
8. 相席とは飲食店などで、知らない人と同じ席につくことだ。／相席とは「拼桌」のことだ。
9. シェア自転車とは他の人と自転車をシェア（共有）できるサービスのことです。／シェア自転車とは「共享单车」のことだ。
10. 就活とは、就職活動のことだ。
11. 仮病というのは病気ではないのに病気のふりをするということだ。／仮病とは「装病」のことだ。
12. イクメンというのは育児を積極的にする男性のことである

3．**例にならって練習しなさい。**

1. 友達に代わって、お金を払った。
2. おばあさんに代わって、ご家族に電話をした。
3. 母に代わって、私が妹の授業参観に行った
4. 娘に代わり、親である私がお謝りします。
5. 部下に代わり、上司がプロジェクトの説明をする。
6. あの歌手に代わり、プロデューサーが記者会見をした。

**4. 括弧内の表現を使って次の文を日本語に訳しなさい。**

1. ごめんなさい。悪いと知りつつ、つい…。
2. 今回は具体的な問題を検討しつつ、今後の計画を話し合いたいと思います。
3. ここの「北大」とは「北海道大学」のことだ。
4. 大学というのは、人を育てる場所のことだ。
5. 今日のガイドは李さんですが、彼が病気で来られないので、私が李さんに代わってご案内します。
6. 家族に代わってお謝りします。
7. **次の内容を中国語に訳しなさい。**

可以说语言是生物。或受名人偶像的影响，或受电影电视的影响，加上独特的语气或表达方式等因素，产生了新词。此时，有些词语或文字原本的用法或意义发生变化并固定下来，就代替了以往的词语。还有些词语一时流行又很快消失。

**会話Ａ**

**聞いた後で**

1. **留学生が間違えたのは何か。**

（２）

1. **「高橋さん、すごいですね」と言ったのはなぜか**

（３）

**会話Ｂ**

**聞いた後で**

**１．学生は何について質問したか**

（２）

**２．会話の内容に合っているのはどれか**

（４）

**練習2**

**1．録音を聞いて、仮名で穴埋めしなさい。**

（１）ある行為に感動する　　　　（２）相手を断る

（３）四字熟語で表す　　　　　　（４）新しい言葉を受け入れる

（５）字幕を見る　　　　　　　　（６）言葉のイメージ

（７）言葉を使い分ける　　　　　（８）互いに影響する

**2．録音を聞いて、文を完成させなさい。**

1. こんにちは。どこかへ出かけましたか。
2. 知っています？難しいって、今若い人は「むずい」といいます。
3. 「不明觉厉」？「不明」って「何か分からない」という意味でしょ？
4. 今日の授業で見た番組ですが、字幕を見なければ分からないんですね。
5. 方言はともかく、カタカナ語は難しいですね。
6. 教科書で習った単語とずいぶん違います。
7. 言葉のイメージを理解するのって難しいんですよ。

**3．録音を聞いて、シャドーイングしなさい。**

　　略

1. **録音を聞いて、下の質問に答えなさい。**

（３）

1. **次はある日本人が今後の言葉の変化について述べた内容である。それに賛成できるかどうか、理由は何か、意見を述べなさい。**

解答例：

賛成する意見：ネットが発達した今、ネット上のコミュニケーションに絵文字や顔文字などの新しいものが出てきています。これらは文字ではないと思います。それで今までの言葉がどんどん使われなくなっていくでしょう。

反対する意見：人間がコミュニケーションする以上、言葉が必要です。会話がなくなり、文字だけのやり取りが増えるのかもしれません。しかし、それは言葉の形式が変わっただけで、言葉が減ることにならないのではないでしょうか。

**第8課　プレゼンテーション**

**読んだ後で**

**１．プレゼンの心構えとしてどんなものがあるか、文章から探し出して、「注意事項」の欄に書きなさい。その後、それらにはどんな効果があるかを文章で確認したり推測したりして、一番右の欄に書きなさい。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **注意事項** | **効果** |
| **プレゼンの準備** | しっかりとポイントをおさえたPowerpointのようなスライド資料を準備する | インパクトのあるプレゼンができる |
| できるだけ早く会場に行く | 機械の不具合などを避けることができる |
| **プレゼンの前** | 首をゆっくりまわしてリラックスさせ、口を閉じたまま深呼吸する | 気持ちが落ち着く |
| **プレゼンのとき** | 発表の最中は、足の裏に神経を集中するようにする | 気が落ち着き、声のうわずりを抑えやすくなる |
| アイコンタクトを重視する | 聞き手とのコミュニケーションが成立できているかどうかを判断することができる |
| 声の大きさ、トーン、イントネーションに気をつける | 話の効果を高めることができる |

**2.「そういうとき」とは、どんなときか。**

（３）

**３．文章によって、プレゼンするときの声についての情報をまとめ、下線に書きなさい。**

* 全員に声が届いているかどうかに注意を払う
* 大きすぎる声は避ける
* トーンになるべくバラエティをもたせる
* 基本的にはっきりと発音する
* 少しゆっくりとしたスピードで話す

1. **文章によると次のスライドにはどんな問題があるか。どう直したらよいか。グループで話し合いなさい。**

（２）解答例

問題点：字が小さくて読みづらい。

直し方：内容を簡潔にまとめ、行間を広くする。

（１）解答例

問題点：一ページに文字数が多い。

直し方：箇条書きにする。

**練習１**

**１．例のように左右の内容を線で結びなさい。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 困ったときは |  | 地下鉄に乗るとよい |
| 時間がないときは | 辞書を調べるとよい |
| 渋滞するときは | 食堂を利用するとよい |
| 読み方が分からないときは | なるべく貯金するとよい |
| 景気がよくないときは | 遠慮せずに誰かに相談するとよい |

**２．例にならって練習しなさい。**

1. 同窓会に参加できるかどうか明日までに教えてください。
2. 先生がいらっしゃるかどうか聞いてきます。
3. 部長が会社にいるかどうか電話で確認します。
4. この靴が歩きやすいかどうか履いてみます。
5. 食事の場所は隣の店でよいかどうかみんなで相談します。
6. 彼女が私のことを好きかどうかわかりません。

**３．下の枠から（１）から（８）の文にある「～きる」の意味を選び、番号を下線に書きなさい。**

1. ①
2. ②
3. ③
4. ①
5. ①
6. ③
7. ②
8. ②

**４．例にならって練習しなさい。**

* 1. 専門家の予測に反して、景気がなかなかよくならない。
  2. 父の期待に反して、姉は遠くへ嫁に行ってしまった。
  3. 上司の意思に反して、部下が勝手に商品の価格をあげた。
  4. 天気予報に反して、夕方から雨になってしまった。
  5. 本人の予想に反して、試験の結果は悪かった。

**５．括弧内の表現を使って次の文を日本語に訳しなさい。**

1. 月末になる前に給料を使い切ってしまった。
2. 辞書を調べながら、やっとこの小説を読みきった。
3. お口に合うかどうか分かりませんが、どうぞお召し上がりください。
4. これでよいかどうかご確認ください。
5. 5000円もする定食は期待に反して、まずかった。
6. スポーツ精神に反する行為はしません。

**会話Ａ**

**聞いた後で**

1. **話の内容が多い場合、どうしたら良いか。**

（１）

1. **「「セッティングする」が「セッティ」と「ングする」になっている」のを直すのはなぜか。**

（２）

**会話Ｂ**

**聞いた後で**

1. **部下が何に感心したと言っているのか。**

（４）

1. **最も大切なことは何だと言ったのか。**

（２）

**練習2**

1. **録音を聞いて、仮名で穴埋めしなさい。**

（１）内容を削る　　　　　　　（２）だらだらと話す

（３）箇条書きにする　　　　　（４）視覚的説得力

（５）簡潔に書く　　　　　　　（６）先方に伝わる

（７）ゆったりとした姿勢　　　（８）緊張感がほぐれる

（９）自信を持つ　　　　　　　（10）内容を熟知する

1. **録音を聞いて、文を完成しなさい。**
2. お兄ちゃん、ちょっといい？
3. PPTを作ったんだけど、ちょっと見てくれない？
4. だらだら書いた文字を誰も読みたくないだろ？
5. お兄ちゃん、ほかに何かない？
6. とりあえず文字を簡潔に、画面が見やすいようにして。
7. 聞いている方の表情から分かりましたよ。
8. そんなことないわよ。何度プレゼンしても緊張するものですよ。
9. いつも言われていることですが、プレゼンの前には大きく息をして、鏡に向かって笑顔の練習をしていますね。
10. 何度も練習してどんな質問が出てきても答えられるように内容を熟知することですね。
11. 聞き手の立場に立って、難しい言葉や表現がないかどうかを考える。
12. **録音を聞いて、文章を完成しなさい。**

　目上の人、例えば先生のことを、学生が「すごいですね」とほめる、つまり「評価する」ということ自体が、日本社会のルールに反する場合があります。みなさんの国ではどうでしょうか。また、先生のような目上の人には、敬語表現を使うのも日本語においては、重要なことです。このように、言葉を使用するときに、どのような話題を、どのような場面で、どのような人に向かって、どのような表現を使って、どのように言えばいいのかは社会や文化で決まっている固有のルールがあります。

1. **録音を聞いて、質問に答えなさい。**

（２）

1. **録音を聞いて、質問に答えなさい。**

（１）

６．**この課で紹介したプレゼンの時の緊張対策を探し出し、表を完成しなさい。それ以外に自分の知っている緊張の対策があれば紹介しなさい。**

|  |  |
| --- | --- |
| 文章セクションの緊張対策 | ・発表前には首をゆっくりまわしてリラックスさせ、口を閉じたまま深呼吸する。  ・発表の最中は、足の裏に神経を集中するようにする。 |
| 会話セクションの緊張対策 | ・プレゼンの前には大きく息をして、鏡に向かって笑顔の練習をすること。  ・最も大切なことはプレゼンの内容に自信を持つこと。  ・聞き手の立場にたって、難しい言葉や表現がないかどうか、どうやって話していけば分かりやすいのか、とかも考えないといけない。 |
| 自分の知っている緊張対策 | 手首や足首をリラックスさせる  プレゼンの練習をする  ガムをかむ  コーヒーを飲む |

第9課　留学

**読んだ後で**

**１．研究計画書とは何か、文章から内容を抜き出して、次の表に書きなさい。**

|  |  |
| --- | --- |
| 研究計画書とは、大学院入試の際、あるいは大学院入学後に「大学院でどのような計画で研究を行うのか」を大学院側に知ってもらうために提出する書類です。  あなたと大学院の研究をつなぐ「手紙」のような役割を果たすものだといえます。 | 定義 |
| まずは「なぜその研究をしたいのか?」という点について考えなければなりません。 | 研究理由 |
| 次に自分がしたい研究をもっと具体的にしてみましょう | 研究内容 |
| 次に考えるのは研究方法、つまり研究内容をどうやって実行、研究するかという点です。 | 研究方法 |
| 最後に、なぜその研究室を志望するのかを考えます | 志望動機 |

**２．「研究方法が難しい」とあるが、どうしたらいいか、文章から内容を抜き出して、下線に書きなさい。**

①まず実際の研究論文を読んでみる。

文献検索サイトで「研究したい分野＋条件＋論文」と検索する。

例：「災害救助ロボット＋意思疎通＋論文」

⇒実際に用いられている手法が明確になる。

②何本か論文を読む

⇒その分野で一般的に使われる手法や考え方が掴める。

③検索の仕方を変えて、専門用語を含めたり、英語で検索してみたりして調べてみる。

④志望している研究室があればその研究室の教授が書いた論文や研究室HPで紹介されている論文を読む。

**３．この文章では、アドバイスをする表現がたくさん含まれている。文章からそのような表現を抜き出して、下線に書きなさい。**

|  |  |
| --- | --- |
|  | アドバイスの表現 |
| ～ましょう  ～てみましょう | 大学院側にあなたの研究についてわかってもらえるよう、丁寧に書きましょう。  まずは自分なりの理由を探してみましょう。  次に自分がしたい研究をもっと具体的にしてみましょう。  この段階ではまず実際の研究の論文を読んでみましょう。 |
| ～といいです  ～といいでしょう | 文献検索サイトで「研究したい分野＋条件＋論文」と検索するといいです。  なぜ自分は軽量化ではなく小型化を研究したいのかという視点で理由を考えてみるといいでしょう。 |
| ～ことがおすすめです | もしあなたが志望している研究室があればその研究室の教授が書いた論文や研究室HPで紹介されている論文を読むことがおすすめです。 |

**4．中国の文献検索サイト「中国知网（CNKI）」と日本の文献検索サイト「J-STAGE」（https://www.jstage.jst.go.jp/）で、自分が興味を持っている分野の論文を検索して、論文のタイトルとキーワードを例のように次の表に書きなさい。**

（略）

**練習１**

**１．（　）に一番いいものを選んで入れなさい。**

　（1）D　に

　（2）B　の

（3）A　か

　（4）A　のは

　（5）B　を

**２．例にならって練習しなさい。**

　（1）友達と話すのは楽しいです。

　（2）朝早く走るのは気持ちいいです。

（3）駅前に新しいスーパーができるのを知っていますか。

　（4）吉田さんが結婚したのを知っていますか。

　（5）中国の古い映画を見るのが好きですか。

**3.　括弧内の表現を使って次の文を日本語に訳しなさい。**

　（1）日本でのホームステイをきっかけに日本の文化にとても興味を持つようになった。

　（2）旅行で案内してもらったのがきっかけで、彼女と友達になった。

（3）この辞書は日本語を勉強するのに便利です。

（4）論文を書くのは大変難しいです。

　（5）金持ちには金持ちなりの悩みがあるものだ。

**4．次の段落を中国語に訳しなさい。**

首先要思考“为什么要做这个研究？”这个问题。你想做什么事情，一定会有它的理由。例如，假如你要做用于灾害救助的机器人的相关研究，就先要思考为什么要做这样的研究。可以从你实际经历过的灾害中找理由，也可以写自己看了某个新闻报道，其中的信息成为研究灾害救助机器人的契机。首先要找到自己的研究理由。

下面就让自己的研究具体化。这里充分想象自己想做的研究是什么，然后你就能够顺利地写出来了。

**5．次の表現を使って、自分の出身高校の後輩に大学入学後のアドバイスをしてみなさい。**

（1）　真剣に恋するといいです。

（2）　さまざまな科目を履修することがおすすめです。

（3）　英語能力を高めましょう。

**会話A**

**聞いた後で**

**1.　2 週間後、趙さんは何のために山田先生のオフィスに来たか**

（4）

**2.** **趙さんの進路相談について、山田先生の意見はどれか**

（1）

**3. もう一度音声を聞いて、下線に山田先生の感動詞を書き入れ、どのような気持ちを表すか、隣の人と話し合いなさい。**

（1）语气：犹豫，困惑

（2）语气：吃惊、提醒

（3）语气：应答

（4）语气：吃惊

（5）语气：咏叹

**会話B**

**聞いた後で**

**1．次の内容を参考にしながら、山田先生が趙雲さんへのアドバイスを聞き取って、下線に書きなさい。**

|  |  |
| --- | --- |
| 研究テーマ | 災害救助用ロボットの小型化に関する研究 |
| 全体評価 | おもしろい。研究計画書の形になった。 |
| 研究計画書の形 | 研究の背景、目的、方法、予測される結果 |
| アドバイス①  研究背景の部分 | 研究テーマの重要性について、客観的に書く必要がある。  ＊過去の統計や新聞雑誌の記事、分析結果などを集めて読みこむ  ＊事例や事実を引用する  ＊事実や統計データに基づいて述べる |
| アドバイス②  先行研究の部分 | 新規性をアピールしてください。  ＊今までなされていないこと、あるいは、わかっていない部分があるなどを書く。 |
| 山田先生の行動 | 『大学院受験のための研究計画書の書き方』を貸す |

**2．会話の内容に合っているものに〇、合わないものに×を書きなさい。**

（1）（〇）研究計画書に研究の背景、目的、方法、予測される結果を書く。

（2）（×）研究テーマは重要で、自分の考えだけを述べればいい。

（3）（×）先行研究ではわかっていない部分があると主張すべきだ。

（4）（×）趙雲さんは山田先生に研究計画書を褒めてもらったので、そのまま出す。

（5）（〇）趙雲さんは山田先生から本を借りて、研究計画書を書き直す。

**練習２**

**1．録音を聞いて、仮名で穴埋めしなさい。**

（1）先輩が書いたものを参考にして、書きます。

　（2）先生にそう言っていただけると自信がつきます。

（3）形にはなりましたが、もうすこし書き直す必要がありますね。

　（4）事実や統計データに基づいて述べると、客観性を持たせることができます。

　（5）ありがとうございます。本当に勉強になりました。

**2．録音を聞いて、文を完成させなさい。**

　（1）有名な大学に留学すれば、将来は良い就職先が見つかります。

　（2）志望理由書に何を書けばいいかわからないんです。

（3）研究テーマの重要性を、具体的な事例なり事実なり引用して客観的に書く必要があります。

　（4）どこから事例や事実を探し出したらいいですか。

　（5）ありがとうございます。本当に勉強になりました。

**3．録音を聞いて、文章を完成させなさい。**

中国人学生が、日本へ留学を希望する理由は、大きく分けて3つあると言われています。一つ目は、アニメや漫画という日本サブカルチャーへの関心です。日本のアニメ市場は規模が大きくて、コンテンツなどの販売だけでも、おおよそ2兆円もの価値があるのだそうです。そのコンテンツのノウハウを勉強するために、日本への留学を希望している中国人学生が多くいます。2つ目の理由は、日本語が比較的学習しやすいという点にあります。漢字語彙が多いため、語彙の学習がそれほど負担になることがないと言われています。3つ目の理由は、そもそも日本自体が中国人を歓迎しているからです。日本の大学に留学するには、多くの中国人が日本語学校に足を運びます。それにより、日本に多くのお金を落とし、結果としてひとつのビジネスとしても成立しているのです。

**4.録音を聞いて、質問に答えなさい。**

　（2）

**5．会話練習**

あなたはもし日本に行って留学するなら、何がしたいか。「日本語を勉強する」こと以外に、日本でやりたいことがあるか。そのことが将来のあなたにとって、どう役立つか、となりの人と話し合いなさい。

日本でやりたいこと

（1）　観光地を回って映像をネットにアップしたい。有名なユーチューバー（UP）になりたい。

（2）　花道を習いたい。将来中国に戻って花道の教室を開きたい。

（3）　日本料理の学校に通いたい。将来家族や友人においしい料理を作ってあげたい。

第11課　三国志

**読んだ後で**

**1．日中両国において、『三国志』及び『三国演義』に対する認識はどう違うか、文章から内容を抜き出して、図を完成しなさい。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 中国 | 日本 |
| 三国演義 | 明代の小説家羅貫中が書いた小説 | 『三国志』という言葉で指す |
| 三国志 | 史書 | 史書としてあまり知られていない |

**2．日本では『三国志』がどのようにブームとなり、広がったのか、文章から内容を抜き出して、図を完成しなさい。**

|  |  |
| --- | --- |
| 時代 | 流れ |
| 江戸時代前期 | 『三国演義』が日本に伝わってきた。  証拠１：「三国演義を読んだ」という有名人の言葉があった  証拠２：将軍の書庫の蔵書リストに『演義』という名前の本があった  最も古い日本語訳：湖南文山によって、翻訳された元禄2年（1689年）頃の『通俗三国志』。  読者：一部の知識人や上級武士 |
| 江戸期前半から明治期にかけて | 読者の変化とその理由  １：挿絵のついた『絵本通俗三国志』が出版される。  ２：演劇や浄瑠璃、歌舞伎でも『三国演義』を題材にとったものが作られる。  →文字のわからない人や本を読まない人々に広がった。  多数の『三国演義』の訳が作られる  児童向けの『三国志物語』も作られる  →『三国演義』は日本で人気文学となった。 |
| 昭和初期から今にいたる | 三国志ブームの火つけ役となった作品  吉川英治の書いた『三国志』  特徴：日本人と中国人の感性の違いに注意し、日本人向けにアレンジされた。  戦闘シーンなどの冗長な場面を省き、人物像にも独自の解釈を入れながら『三国演義』の世界を日本人向けに改変していった。  例えば曹操が冷酷なだけでなく人間味を持った人物として描かれている→日本における曹操人気が高まる要因になったと言われている。  横山光輝の漫画版『三国志』  ゲームの『三国志シリーズ』や『三国無双シリーズ』 |

**3．この文章で筆者は最も言いたいのはどれか。**

（1）日本では、『三国志』を使って『三国演義』のことを指すのが一般的だ。

（2）日本における『三国志』は時代に合わせて常に変化、進化をしてきた。

（3）日本では『三国志』を基調に作られるものは多くて、人気を呼んでいる。

（4）『三国志』の人物について、日本人は中国人と違って曹操が最も好きだ。

**練習1**

**1．例にならって練習しなさい。**

　（1）グループ分けをします。

　（2）今日のテストではいい点がとれるだろうか。

（3）次は何をとろうか。

　（4）少し休憩しようかな。

**2．例にならって練習しなさい。**

（1）地球の温暖化は、オゾン層の破壊と大きくかかわっているとされている。

（2）猫の好物は、インドではカレーとされている。

（3）毎日前日の内容を復習することが記憶に効率が良いとされている。

（4）新しい薬は、効果があるが、副作用が強いとされている。

**3．例にならって練習しなさい。**

　（1）あのコンビニでは、食べ物から服に至るまで何でも買うことができる。

　（2）昨日は、北海道から九州に至るまで大雨が降った。

（3）あの映画は子供から大人に至るまで、みんなに人気だ。

　（4）母親は和食はもちろん、イタリアンから中華料理に至るまで何でも作れる。

　（5）この事件の真相は現在に至るまで解明されていない。

**4．『四季の歌』の歌詞から文語表現を抜き出しなさい。**

春を愛する人は　心清き人

すみれの花のような　ぼくの友達

夏を愛する人は　心強き人

岩をくだく波のような　僕の父親

秋を愛する人は　心深き人

愛を語るハイネのような　ぼくの恋人

冬を愛する人は　心広き人

根雪をとかす大地のような　ぼくの母親

**5．次の文を日本語に訳しなさい。**

　（1）今夜の映画は面白いから、ぜひ見てください！ちなみに21時からです！

　（2）明日のハイキングに参加する学生は、11時に駅前に集まってください。ちなみに、お弁当は出ませんので、各自持ってきてください。

（3）昨日はごちそうしていただき誠にありがとうございました。さて来週のゴルフの件ですが、火曜日の午後を予約しておきたいと思いますが、よろしいでしょうか。

（4）彼との出会いから結婚に至るまで、様々な困難があった。

（5）13日の金曜日は不吉な日とされている。

**5．次の段落を中国語に訳しなさい。**

参考译文：可以说在日本，《三国志》顺应时代不断变化和发展。从中国传入的这样一个故事，不断流传，以插图漫画的形式被阅读欣赏，被改编不断本土化，直至今日又能成为“切身体验”的作品，深受日本人的喜爱。相信今后《三国志》也会不断发展变化，继续受到关注。

**会話A**

**聞いた後で**

**1．二人の会話で、出てきた登場人物を全部選びなさい。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 劉備  りゅうび | 関羽  かんう | 諸葛亮  しょかつりょう | 周瑜  しゅうゆう |
| 張飛  ちょうひ | 陸遜  りくそん | 趙雲  ちょううん | 黄忠  こうちゅう |
| 曹操  そうそう | 孫権  そんけん | 袁紹  えんしょう | 呂布  りょふ |

**2．ビジネスマンに最も人気があるのはだれか。**

D曹操

**3．ゲームでイケメンのキャラクターになっているのはだれか。**

C周瑜　　　　E陸遜

**会話B**

**聞いた後で**

**1．「書き下し文」とはなにか。**

昔の中国語を日本語で読むために考えられた読み方。

**2．会話Bの内容と合っているものに〇、合わないものに×を書きなさい。**

（1）（×）国語の先生は生徒に中国語で詩を読ませた。

（2）（×）授業は陶淵明の『飲酒』に関する内容なので、張さんはよくわかるのだ。

（3）（〇）日本の文学や日本人の思想を知る上で漢文が大切だから、日本の中学生や高校生は漢文を学ぶのだ。

（4）（〇）陶淵明の『飲酒』は夏目漱石の『草枕』に引用されている。

**練習2**

**1．録音を聞いて、穴埋めしなさい。**

（1）話題に取り上げる　　　　　　　　（2）会話が盛り上がる

（3）ブームとなる　　　　　　　　　　（4）江戸時代にさかのぼる

　（5）手に届く　　　　　　　　　　　　（6）一角を担う

（7）日本人向けにアレンジする　　　　（8）物思いに耽る

**2．録音を聞いて、文を完成させなさい。**

　（1）様々な作品が『三国志』を基調に作られるようになっていきました。

　（2）日本の「三国志」は時代に合わせて常に変化、進化をしてきたといえるでしょう。

（3）僕はやっぱり劉備かな。あとは諸葛亮とか。

　（4）いろいろ教えてくれてありがとう。いいレポートが書けそうです。

　（5）「盧を結んで」というのは、「簡単な小屋を作って住む」という意味ですね。

（6）本日は授業を見せていただいて本当にありがとうございました。いくつかお伺いしたいことがありますが、よろしいでしょうか。

（7）「イオリをムスンデ…」ってどういう意味ですか。

（8）漢文を学ぶことは、日本の文学や日本人の思想を知る上でも大切なことだからではないかと思います。

**3．録音を聞いて、文章を完成させなさい。**

ここ最近、「三国志」という言葉が、どこからか、あなたの耳に入っていませんか。2019年から、曹操の墓からの出土品が目玉となった特別展「三国志」が東京国立博物館・九州国立博物館を巡回しました。2020年末に公開された福田雄一監督・大泉洋さん主演の映画『新解釈・三國志』は、興行収入40億円超の大ヒットを記録し、最近地上波テレビでも放送されました。2020年9月にリリースされた、シミュレーションゲーム「三國志」のシリーズ35周年記念作品「三國志 覇道」（コーエーテクモゲームス）は、スマホで遊べる手軽さもあるためか、2021年11月時点で、月商10億円を超える大ヒットとなっています。また、2022年の春、歌舞伎座でかかった三月大歌舞伎の第一部は、「新・三国志　関羽篇」。さらに、4月5日から、TVアニメ「パリピ孔明」がスタートします。「三国志」や、その派生作品に触れて育った世代が、新たな三国志作品を紡ぎ、愛してきたのではないでしょうか。

**4．録音を聞いて、質問に答えなさい。**

問1：女の人はどうしてドラマ『三国志』が好きですか。

（3）

問2：男の人の態度について正しいのはどれですか。

（4）

**5．次の漢詩を日本語で読んでみなさい。**

（略）

**6．ぜひ日本人に紹介したい中国の「漢詩」を選び、その日本語読みを調べて書きなさい。**

（略）

第12課　社会問題

**読んだ後で**

**1．文章から内容を抜き出して、図を完成しなさい。**

絶対的貧困

生きる上で必要最低限の生活水準が満たされていないこと

相対的貧困

社会のほとんどの人々が享受している「普通」の習慣や行為を行うことができないこと

社会的影響：

（1）子供が社会的に排除されるリスクを高める。

（2）親への影響を介して、子供の発育に影響を及ぼす。

**2．下線の内容と同じ意味のものを一つ選びなさい。**

①日本における子供の貧困率は、18年時点で13.5%となり、前回15年の13.9%から大きな改善は見られず、依然として子供の7人に1人が貧困状態にあるということがわかった。

（2）18年は15年とほとんど変わらない。

②経済大国としての日本が、子供の貧困という問題を抱えているというのは、違和感を覚えることかもしれない。

（2）間違っているのでは？と疑問に思われている。

**3．筆者は、将来日本における子供の貧困問題がどうなると予測しているか。**

（3）さらに悪化するだろう。

**4．ここ十数年、政府は子供の貧困「ゼロ」を目指してどのようなことをしているか。当てはまるものをすべて選びなさい。**

（2）大学の学費の無償化

（3）幼児教育・保育の無償化

**練習1**

**1．例にならって練習しなさい。**

（1）単に気になったことを聞いたにすぎない。

（2）頭が痛いのは単に寝不足にすぎません。

（3）成功したのは単に幸運だったにすぎない。

**2．例にならって練習しなさい。**

（1）それは単に個人のみの問題ではありません。

（2）そのスマホは単にデザインがいいだけではありません。

（3）大学は単に知識を教えるところではありません。

**3．例にならって練習しなさい。**

（1）確かに

（2）確かに

（3）確かに

（4）確か

**4．例にならって練習しなさい。**

（1）日本語の勉強を始めました。せめて日常会話ができるぐらいになりたい。

（2）A：うちのチームはもう優勝できないかも。

B：優勝は無理でも、せめて3位には入ってもらいたい。

（3）毎日会えなくても、せめて週に一度は会いましょう。

（4）私の気持ちは、せめて彼女だけにでもわかってもらいたいんですが。

（5）授業は難しくて、いい成績が取れないかもしれないが、せめて単位を落とさないようにしたい。

**5．例にならって練習しなさい。**

（1）プラスチックごみは、生態系に及ぼす影響が懸念される。

（2）大地震の発生が懸念される。

（3）遺伝子操作をすることについて、安全性の懸念がある。

（4）不健康な生活続けていて、病気の懸念がある。

**6．括弧内の表現を使って次の文を日本語に訳しなさい。**

（1）ダイエットは単に体重を減らすだけではありません。

（2）近年の就職難で失業率の上昇が懸念される。

（3）日本において、いじめは依然として大きな問題だ。

（4）彼女は人生のほとんどを研究に費やした。

**7．次の内容を中国語に訳しなさい。**

参考译文：所谓“相对贫困”是指人在社会生活中，无法实现社会中大多数人享受的“平常”的习惯或行为。拿孩子的生活来说，就是生活在日本现代社会的普通孩子的生活，比如：去学校、参加社团活动，跟小朋友玩，然后，如果有学习的意愿至少能接受高中阶段的教育。如果连这样的生活都无法实现则属于“相对贫困”。

**会話A**

**聞いた後で**

**1．この話しで最も伝えたいことは何か。**

（2）

**会話B**

**聞いた後で**

**1．「元気カレー」について正しいのはどれか。当てはまるものをすべて選びなさい。**

（2）

（3）

（6）

（7）

**2．みらいチケットの特徴をまとめなさい。**

一枚200円です。

お客さんが購入して、ホワイトボードに貼っておきます。

子供が一食のカレー代として使うことができます。

**3．「彼」が初任給が出て、みらいチケットを求めた行動について、あなたの感想を述べなさい。**

参考：①それまでみらいチケットに恵まれたことへの感謝の気持ちを表す。

　　　②みらいチケットで助けられた「彼」はさらにみらいチケットを支えている。

　　　③「彼」はかつての自分と同じような子供を助けようとしている。

**練習2**

**1．録音を聞いて、穴埋めしなさい。**

（1）問題を抱える　　　　　　　　　（2）違和感を覚える

（3）ストレスがたまる　　　　　　　（4）進展を成し遂げる

（5）家計を支える　　　　　　　　　（6）ギリギリの生活

（7）子供がどんどん入る　　　　　　（8）企業や農家からの寄付

**2．録音を聞いて、文を完成しなさい。**

（1）自身の家庭はずっと貧しいままでした。

（2）担任の先生は登校できる道を開いてくださいました。

（3）ようやく平穏な生活に戻れたのです。

（4）中学を卒業したら家計を助けるために就職するつもりだった。

（5）200円さえも持っていない子供がいました。

（6）バイト代の代わりに、カレーを食べさせてもらっています。

**3．録音を聞いて、文章を完成しなさい。**

　日本における子どもの貧困率は13.5％で問題になっています。その中で、特に母子家庭の貧困率は高くて、50％も超え、先進国で目立っています。調査によると、日本のシングルマザーの8割は働いていて、これは先進国でトップクラス。しかし、48％がパートやアルバイトといった非正規雇用で、平均年収は243万円しかありません。また新型コロナウイルスの影響で、就職が厳しくなり、食べ物さえ困っている家庭もあるようです。そのような母子家庭を救うには、地域の暖かい見守りが重要です。疲れている母親には「大変だね。よく頑張っているね」と声をかけたり、みんなで子どもを育てる、たまにご飯を一緒に食べたりできる、そんなおせっかいおじさんやおばさんのいる地域であってほしいです。

**4．録音を聞いて、質問に答えなさい。**

（1）どのような人たちの悩みか。

B母子家庭の母親

（2）それぞれどのようなことで悩んでいるか、線でつなぎなさい。

Aさん

経済的問題

居住問題

**B**さん

保育問題

Cさん

**5．以下の意見を読んで、あなたはどう思うか。例を参考にして、自分の考えを意見に続く形で話しなさい。**

（略）