



iSmart外语智能学习平台 使用手册 教师PC客户端





前言

关于本手册

本手册主要介绍 iSmart 外语智能学习平台(以下简称"iSmart")教师 PC 客户端相关的功能和操作,帮助用户更好了解与使用 iSmar 教师 PC 客户

端。**本手册结构**

第1部分 概述

本部分简要介绍 iSmart,帮助您了解 iSmart 是什么,以及 iSmart 有什么 特点。

第2部分 操作指南

本部分介绍教师使用 iSmart PC 客户端的主要操作,包括注册,登录,开 设 课程,添加课件,设定课程学习模式以及使用测试、活动等功能。

第3部分 常见问题

本部分列出了教师在使用过程中可能会遇到的常见问题及解答。

第4部分智能客服

本部分介绍智能客服,帮助教师及时处理使用中遇到的问题。

如何阅读

如果您是新用户,建议按顺序仔细阅读本手册;如果您已经有一定使用经验,可以不按顺序阅读本手册,只选择关心的部分阅读即可。iSmart 官网 ismart.hep.com.cn 中"使用帮助"配有相关教学视频,可前往观看。



1. 概述

1.1 简介

1.1.1iSmart 是什么

iSmart 是高等教育出版社外语出版事业部打造的外语智能学习平台。平台拥有国内先 进的英语语音评测引擎,依托海量权威的资源库和精准的平台大数据统计分析,真正实现了 外语语言教学的个性化与智能化。同时,凭借多种形式、自由组合的学习体验和内容丰富的 学习资源,营造出随时随地让学习发生的良好环境,激发用户的学习热情。其独特的社区功 能,切实有效地促进了教师与学生、教师与教师以及学生与学生之间的沟通交流与资源共享, 构建成可持续发展的自生长型外语教学生态圈。

1.1.2iSmart 多终端



iSmart 支持多终端教学,具体情况如下图:



注:

1、教师使用浏览器即可快速开展工作,仅在开浏览课件时需要使用 PC 客户端进行操作。

2、教师移动端主要用于监控学生学习情况,教师具体开展各种活动还需在 PC 客户端 或浏览器中操作。

1.1.3iSmart 三大模块简介

MyCourse 是教师与学生开展教学活动的主要模块;

MyLab 是学生自主练习的模块;

DIY 是教师创建课件的模块,教师创建的课件可应用在 MyCourse 中。





2. 操作指南

2.1 安装 PC 客户端

使用 Windows 系统的教师,可登录 iSmart 官网 ismart.hep.com.cn 下载 PC 客户

端,或直接通过网页右上角的"登录"按钮进入 iSmart。



教师可直接点击官网右上角的"客户端下载"进行操作。也可滑到首页底端点击

"windows 客户端"进行下载。



大学英语视听说系列演程 2017 07 25		和Lista式在一起的时天3夜 马上出入			
	1	2			
客户端下载 — ⑦ OSRit ① Selet 昭 Window	ws 56 (th	\mathcal{R}	87		
→	Windows客户ag	学生移动调	数间接动调		
載年度12: 〇 新聞: ismart@hep.com.on	中华人民共和国的有部 中国国际教育学会 爱望程	əənərən xənə 1988-yənə əsərə 9-də 20045	の思想を見	_	
Construction and the Firmvisual			SONN O BURMELABUR		

因苹果系统没有 iSmart 客户端,使用苹果电脑的教师可以直接通过官网右上角的"登

录"按钮进入 iSmart。

2.2 登录

iSmart 暂不支持教师直接注册, 需申请账号的教师可联系当地院校代表, 开通教师账号,

并获得相关课件的授权。教师仅需提供姓名、手机号、所在院校名称和需要使用的课件名称。

2.2.1 登录

使用 Windows 系统的教师,可以通过网页端或 PC 客户端进行登录。





2.2.2 忘记密码

在 iSmart 登录页面中,点击"忘记密码",进入找回密码页面,根据页面提示进行操 作 可重置密码。

0	2	3	
埴写账号	验证身份	设置新密码	完成
*账号:			
4	谕入用户名/手机号/	邮箱	
*验证码:		mn36 ^{重不清}	?换一张。
4	俞入验证码		
1	Т	一步	
0	1940		



2.3 开课

2.3.1 快速开课

iSmart 仅需简单 3 步操作(建新课、加课件、发课码)即可完成开课部署。

2.3.1.1 新开课

教师登录网页或 PC 客户端, 点击 MyCourse 模块中右上角"新开课"按钮, 创建课程。



点击"新开课"后,输入相应的课程信息,点击保存,即可完成课程的初期创建。



	我要开课	×
*课程名称:		
	「輸入课程名称) 需审核 ④ 不需审核	
		-
内 容: 不	使用	*
课程简介:		
1	输入课程简介,最大长度不能超过200字	
添加图片:	Ð	
	保存	

2.3.1.2 添加课件

课程的基础操作完成后,教师还需要添加学习课件,学生才能看到相应的学习内容。操

作方法如下:

1. 进入所创建的课程,点击右上方的"教材"。

	ai 🧐	Smart工作均 Smart梦工厂 E讲老师: iSma	artT			2 反员 ☆ 教材 设置
主页	测验	结束课程] 活动	[复制课程]	下载中心	DASHBOARD	
活动				更多>>	通知	
[投票]高考是	否应该取消?			查看	当前无通知	+ 新建通知
下载中心					测验	更多>>

2. 点击"添加内容"进入到课件选择页,此页分为"授权"或"DIY"两种课件, 精品课

件为高教社建立的课件,校本课件为教师自己创建的 DIY 课件或其他教师所创建的



DIY 课件。

主页	测验	活动	问答	下载中心	DASHBOARD	直播课		
Mycours	se > 使用说明	> 主页 > 添加内容						
							(+ 添加)	内容
					前暂无内容~			
		iSmart工作坊						
1		iSmart梦工厂 主讲老师: iSmartī	г				▲ ▲	众 设置
		[结束课程] [复						
主页	测验	活动	问答	下载中心	DASHBOARD			
授权 DIY	J							
					名称			
	语法课							
	听力							
				加之	λ			

3. 选择相应课件,点击"加入",即完成了课件的添加。<mark>(注:课件可以添加一个,也可</mark>

以添加多个,教师根据教学计划自行安排即可)



2.1.3.3 发布课程码

课程创建完成后,会生成唯一的课程邀请码"。回到 MyCourse 首页,即可在 MyCourse 列表中看到新建的课程及邀请码。将邀请码高职学生,学生即可加入已创建的 课程。

iSmart	🔰 MyCourse	🔌 DIY	三 试题库	۰ ک		
MyCourse				当前调	課程 往期课程	+ 新开课
	使用说明 主讲: system 老师 邀请码: 130805 进入课程			测验	活动	异 问答

2.3.2 扩展操作

iSmart 的课程模块包含如下多种实用功能,使用这些功能,让教学更加高效。

2.3.2.1 成员管理——添加助教

如果教师需要助教协助管理课程,进入课程后,可在"成员管理"中点击"添加助教",添加一名或多名助教。iSmart 中的助教,默认为本校的其他教师用户。如教师想让学生协助管理班级,请联系高教社客服,单独开通助教账号。



主页	测验	活动	问答	下载	中心 D.	ASHBOARD	直播课		
Mycourse	> 使用说明 >	成员列表							
教师列表									+ 添加助教
序号	月	目户账户	姓名	3	身份	手机号	由四	箱	操作
1		sys	syste	em	主讲				
学生列表									+ 添加学生
序号	用户则	账户	姓名		学号	Ę	印号	邮箱	操作
1	hanxu	6071	韩旭	11	1111111111111111	111			Ū

				(手机号/邮箱/用F	1账户/姓名
					AN TALL
	用户账户	姓名	手材	几号	邮箱
	wxt1	wxt1			
	wxt2	wxt2			
	wxt3	wxt3			
	wxt4	wxt4			
	wxt5	wxt5			
	wxt6	wxt6			
	wxt7	wxt7			
	wxt8	wxt8			
	wxt9	wxt9			
	wxt10	wxt10	139***	**0168	
: 1 2	3 4 5 6	7 8 >			

2.3.2.2 学生审核

在创建课程时,教师可在"学生加入"选项中选择"需审核"或"不需审核"。选择"需 审核",教师在学生加入课程后会收到审核信息,点击"进入课程"——"成员",



选择申请者加入课程。选择"不需审核",学生输入邀请码后即可加入课程。

<i>îSmart</i>	MyCourse	e 🖉 I	DIY 🔼	资源下载 🧧	试题库 🍡 🎐	*
	iSmart工作坊 iSmart梦工厂 主讲老师: iSmartT [结束课程] [复制	刂课程]			(● ● ●
主页 测	验 活动	问答	下载中心	DASHBOARD	直播课	
■ Mycourse > 使用	说明 > 成员列表					+ 添加助教
序号	用户账户	姓名	身份	手机号	邮箱	操作
1	sys	system	主讲			
处学生列表(1人	申请加入课程,待审批	2				+ 添加学生
序号	用户账户	姓名	学号	手机号	邮箱	操作
			没有统计数据可显	2示		

1	成员审批									
	全部加入	全部拒绝加	入拒绝							
k.		用户账户	姓名	手机号	邮箱	申请信息	申请时间			
		hanxu6071	韩旭				3分钟前			

iSmart

2.3.2.3 配置课件

教师可根据教学安排,对相应的课件单元进行开关操作。点击课件的"教材"按钮,可

进入操作界面。



红框中所标识的 ON/OFF 选项, ON 表示"打开", 意味着学生可以看到此单元, OFF

表示"关闭",意味着学生看不到此单元。**被关闭单元的分数将自动平均分配给其他单元。**

蓝框所标识的锁, 点击后由绿色变为灰色, 表示学生虽可以看到此单元, 但无法学习此

单元的内容。**被锁定单元的分数不会分配给其他单元。**



3	主页	测验	活动	问答	下载中心	DASHBOARD	直播课		
基础	英语视听说	31							
								学生可见	锁定
0	UNIT 1 G	reetings							6
۲	UNIT 2 M	aking Intro	ductions						6
0	UNIT 3 Pe	ersonal Info	rmation						6
0	UNIT 4 M	eeting Gues	sts						6
0	UNIT 5 Sa	aying Goodk	IVE						2
Ĩ	01111 0 00	iying ooda	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						_
0	UNIT 6 H	ome and Fa	mily						6
۵	UNIT 7 Sp	oorts and En	tertainment						6
0	UNIT 8 H	obbies and	interests						6

此项功能应用场景:

1. 精简学习内容

在课时有限的情况下,教师可根据教学安排 off 课件中的某些单元或学时,让学生学习 精简后的课件。精简后的课件会自动分配单元分数,保证课件总分为 100 分。

2. 限时学习

为保证学生合理安排学习时间,不拖延学习进度。教师可定期锁定单元或学时。比如:教师安排一周锁定一个单元,学生必须在一周内完成指定单元的学习,否则锁定后的单元无法进行学习。

2.4 模块介绍

iSmart 为教师提供了一套操作便捷的工具,可应用于课前、课中、课后的全部教学环节中,提高教学活动的多样性。在 MyCourse 列表中,选择需要添加这些模块的课程,点击"进入课程"后,可进行以下操作。(注:以下所有操作都在某一门课程中进行"即可)

2.4.1 测验模块

测验主要用于开展课堂小测验,课后作业等教学环节。测试模块包含单选、多选、填空、

连线、判断、口语跟读等 10 多种常用题型并配备上万道试题的题库供教师使用。

2.4.1.1 创建测验

进入课程主页,点击"测验"模块开始创建测验。点击"新建测验"进入测验编辑区。

主页	测验	活动	问答	下载中心	DASHBOARD	直播课	
未发布	进行中	已结束				测验名称	Q 新建测验
				2 当前无作过	业,请布置作业		

练习题共有 14 种题型,分别为:单选题、多选题、填空题、判断题、开放题、 连线题、短文改错、选填题、匹配题、口语跟读、口语问答、口语复述、作文批改和组合题。



单选题:

This is an incomplete sentence and four choices marked A, B, C and D. Choose the best one of them to complete the sentence. I couldn't make myself responsible their attitude towards the Irish members. A. in B. at C. for D. by	1. 和这题(1分) Directions: This is an incomplete sentence and four choices marked A, B, C, and D. Choose the best one of them to complete the sentence. I couldn't make myself responsible
A in B at C for	This is an incomplete sentence and four choices marked A, B, C, and D. Choose the best one of them to complete the sentence.
C. for	choices marked A, B, C, and D. Choose the best one of them to complete the sentence. I couldn't make myself responsible their attitude towards the Irish members
C. for	the best one of them to complete the sentence. I couldn't make myself responsible their attitude towards the Irish members.
C. for	their attitude towards the Irish members
	their attitude towards the Irish members
D. by	
	A. in
<u>^</u>	
	B. at
() ● ●	C. for
	D. by
PC端展示效果	移动端展示效

第一步:添加题干

题干中可添加文字、音频、视频和图片。

) 单选题 ()	(保存) ↓ ↑ 亩
	■ 照片 圖 视频 品 音频 B I U A AN X' X, グ ダ A · ♥ · □ · □ · □ · □ · □
interesting news	
🗿 A What	×
B What an	×
C C How	×
O D How a	× +
参考答案: A	
试题解析: 请输入试题解析内容	
分 数: 1	
考点: 请输入知识点内容	

第二步:添加选项

在需要添加答案出点击右侧的"+"号来增加选项, "X"删除不要的选项。平台



默认每题分数为1分,教师可以修改分数。

		■ 図片 目 視频 月 音频 B J U 因 Me X ⁱ X _i ク ダ A・サ・ 三・ 三・ 14px
intere	esting news	
A Wh		×
	hat an	×
C How		×
D How		×
神答案:	A	
、题解析:	请输入试题解析内容	
分数:	1	
点:	请输入知识点内容	

第三步:设置分数

根据需求设置每道题的分数,添加"试题解析"等信息。

 单选题 ⑦ 	编辑	t	1 🗇
1 Interesting news			
A What			
B What an			
○ C How			
O D How a			
参考答案: A			
99 DE: 1			
难 藏: ⑧ 1 0 2 0 3 0 4 0 5 0 6 0 7 0 8 0 9 0 10			

第四步:保存试题

试题编辑完成后点击保存即可,如需修改再次点击编辑。





多选题:

[SEE](109) Lily was solooking at the picture that she forgot the time.	< 1/1 (Mik) 000077 (E)
A carefully	1. 多选题(10分)
B. careful	Lily was so <u>looking at the pict</u> . A carefully
C. _{busily}	B. careful
D. busy	C. busily
	D. busy
0	
PC端展示效果	移动端展示效界

✓ 多选题(保存 ↓	t	Ū
	■ 图片 B I U A # X' X, ク 4 A + ※ - E - E -	字号	Ð
1、请输入题刊	a a		
■ A 请	入违师内容	×	
🗆 B 🎼	入进病内容	×	+
参考答室:	A		
试题解析:	黃龍人試題幹斯內容		
分数:	1		
考 点:	新输入加热点内容		
难 度:	1 0 2 3 4 5 6 7 8 9 10		

第一步:添加题干

题干中可添加文字、音频、视频和图片。

✓ 多选题	10	保存 🕹 🕇 😇
		■ 部片 B I U A AM X ⁱ X _i ク ♥ A · ♥ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □
1. Lily wa	as solooking at the picture that she forgot the time.	
• A	carefully	. ×
В	careful	
Oc	busily	×
DD	静能人进项内容	× +
参考答案:	AC	
试题解析:	请编入试题解析内容	
分数	1	
考点	靖输入如识点内容	
难度	① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10 ③ □	

第二步:添加选项

通过点击右侧的"+"号来增加选项,"X"删除不要的选项。 点击左侧圆点处设



置正确答案。

多选题(0	保存↓	t	9 1
	● 圏片	■ 视频 3 前频 B I U A # X ⁱ X 3 4	4px	
Lily was	solooking at the picture that she forgot the time.			
A ca	arefully	:	×	
Вса	areful	Ĵ.	×	
C bu	usily		×	
D 请	输入造项内容		×	
(考答室:	AC			
(题解析:	可以选择输入			
分数:	10			
<u>بة:</u>	调输入如识虑内容			
1 度:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			

第三步:设置分数

根据需求设置每道题的分数,添加"试题解析"等信息。



第四步:保存试题

试题编辑完成后点击保存即可,如需修改再次点击编辑。



填空题:



☑ 填空题(0 ## \ t t
	■ 器片 目 视频 月 百頭 B I U Q me X ⁱ X _i ク ダ A · ♥・ 三・三・14px
1、请输入题刊	Ng
答 案:	+
试题解析:	请绝入试题解析内容
总 分:	0
考 点:	39%0.23.00F2/09189
难 度:	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

第一步:添加题干

题干中可添加文字、音频、视频和图片。

		■ 图片 目 视频 3 音频 B I U A # X' X 3 ダ A * ♥ * 三 * 三 * 14px
In the Uni	ted States, Mother's Day falls on(1).Hhe/a second Sunday in(2) May.	
答 寓:	1. the/a	分数 1 🗙
	2.	分数 1 🗙
试题解析:	请输入试题解析内容	
总 分:	2	
考点:	请输入知识点内容	
進 度:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

第二步:添加选项

在需要添加答案出点击右侧的"+"号来增加选项, "X"删除不要的选项。 如 果一道题有多答案的话用"/"进行。



②填约	空题 ①	0	保存↓↑↑
			🚾 照片 🚦 視频 🗦 音频 B I ឬ 🛆 🖛 X' X 办 🛷 A · 🐦 는 · 는 · 14px
In th	ne Unit	ited States, Mother's Day falls on(1).the/a second Sunday in(2).a/the May.	
答	室:	1. the/a	分数 1 🗙
		2. a/the	分数 1 🗙 -
试题解	彩行:	可选择输入	
息	分:	2	
考	点:	请输入知识点内容	
难	度:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

第三步:设置分数

根据需求设置每道题的分数,添加"试题解析"等信息。

填空题 ()	3 填空類 ①			
1.In the Unite	d States, Mother's Day fails on			
答 案:	1. the/a	分数 1		
	2. a/the	分数 1		
试题解析:	可选择输入			
息 分:	2			
难 度:	$\textcircled{0} 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5 \bigcirc 6 \bigcirc 7 \bigcirc 8 \bigcirc 9 \bigcirc 10$			

第四步:保存试题

试题编辑完成后点击保存即可,如需修改再次点击编辑。

判断题:

Serve the stir-fry with 'instant' moolles.	
⊂ F	
\land	
0	
PC端展示效果	



移动端展示效果



★: 判断题 ⑦	(47) ↓ ↑ ☆
	■ 照片 目 视频 湯 前频 B J U B ## X ⁱ X _i ク ダ A · ●· □· □· ¹⁴ px ·
1. The capital	allos expected to be maintained by all banks are 4% for Tier 1 and 8% for Total capital.
参考答案:	● 対 ○ 編
试题解析:	调输入试验解析内容
分 数:	1
考点:	調輸入和用意內容
难度:	① 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10

第一步:添加题干

题干中可添加文字、音频、视频和图片。

★★ 判断题 ()	© (\$
	■ 四片 圖 祝娘 認 前類 B J U 因 we X' X. グ ダ A・サ・ 三・三・14px
1. The capital	al ratios expected to be maintained by all banks are 4% for Tier 1 and 8% for Total capital.
参考答案:	○対 ⑩ 環
试题解析:	调制化入口进展器 打卢 拉亚
分 数:	1
考 点:	通输入3005点内容
進度:	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

第二步:设置参考答案

设置答案对或者错。

::: 判断题 (题 ⑦							保	存↓	1 🗇
		属 图片	■ 视频	₿ 音類	B I	∐ Дане	x² x₂ 🧷	A • •	≡•!≡•	14px
1. The capital	apital ratios expected to be maintained by all banks are 4% for Tier 1 and 8% for Total capital.									
参考答案:	द: ○ 対 ⑧ 損									
试题解析:	听: 请输入试题解析内容									
分 数:	BX: 1									
考点:	点: 调输入知识点内容									
淮 度:	宴: ⑧ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10									

第三步:设置分数

根据需求设置每道题的分数,添加"试题解析"等信息。

	断题(D
1.The	capital	ratios expected to be maintained by all banks are 4% for Tier 1 and 8% for Total capital.
参考	答案:	○ 对 ● 错
分	数:	1
难	度:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

第四步:保存试题

试题编辑完成后点击保存即可,如需修改再次点击编辑。





开放题:



── 开放题 ⑦	2 保存 🕴 🕇 💼
	■ 開片 🔒 現版 🗦 音版 B I U 🛛 編 X ¹ X, ク 🗳 A・●・ E・ E・ 字号 ・
1. 请输入题于	ria de la companya de
参考答案:	清道人的书馆来 -
	NA VALUE AV
试题解析:	请输入式思想和内容
分 数:	1
考 点:	游输入如丹点内容
难 度:	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

第一步:添加题干

题干中可添加文字、音频、视频和图片。

□ 开放题 (D 解释 ↓ ↑ 會
	■ 開片 圖 視频 月 直 規模 B I U 因 器 X ¹ X ₂ 分 ♥ A · ♥ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □
	the first time) 听说斯蒂芬霍金(Stephan Hawkina)时,就接他的季軟(devotion)精神所感动。在日常生活中,他还于很大的解消当中。只有(only when)求助于电脑时,他才能讲话、阅读和写作。他对于世界的季献是无与伦比(have no 在我看来,任何东西都无法回报(in reward for)他对科学的贡献。
参考答案:	When the first time I heard Stephen Hawking, I was deeply moved by his mind of devotion. In his daily life, he was in big trouble. He can speak, read and write only when with the help of computer. His devotion " to the world have no equal. In my opinion, there is nothing in reward for his devotion to science.
试题解析:	- 湖渝入试题解析内容
试题解析: 分数:	- 请输入试题解析内容 1
试题解析: 分数: 考点:	- 请输入试题解析内容 1 第6人如印的内容

第二步:添加参考答案

参考答案只是提供给学生参考的范文,系统不会根据参考答案判分。需要作答后



教师手动批阅。

] 开放题 (
	[w] 图片 圖 指別 [J] 前別 [J] 前別 [B I I] [Q] 444 ¥ X (ク 4) [I + H + 14px -				
	(the first time)所说斯蒂芬霍金(Stephan Hawking)时,就被他的李敏(devotion)精神所感动。在日常生活中,他让于很大的麻烦当中。只有(only when)求助于电脑时,他才能讲话、阅读和写作。他对于世界的李敏是无与伦比(have no 在我看来,任何东西都无法回报(in zeward for)他对科学的贡献。				
	When the first time I heard Stephen Howking, I was deeply moved by his mind of devotion. In his daily life, he was in big trouble. He can speak, read and write only when with the help of computer. His devotion * to the world have no equal. In my opinion, there is nothing in reward for his devotion to science.				
参考答室:					
参考答案: 试题解析:					
试题解析:	to the world have no equal. In my opinion, there is nothing in reward for his devotion to science. 请法人证理解所作题				

第三步:设置分数

根据需求设置每道题的分数,添加"试题解析"等信息。

₩ 开放题 (0
1. C. C. C. 198	the first time)听说斯蒂芬霍金(Stephrn Hawking)时,就被他的奉献(devotion)籍ゅ所感动。在日爱生活中,他处于很大的麻烦当中,只有(only when)求助于电脑时,他才能讲话,阅读和写作。他对于世界的奉献是无与论比(have no 在我看来,任何东西都无法回报(in reward for)他对科学的贡献。
参考答案:	When the first time I heard Stephen Hawking I was deeply moved by his mind of devotion. In his daily life, he was in big trouble. He can speak read and write only when with the help of computer. His devotion to the world have no equal. In my opinion, there is nothing in reward for his devotion to science.
分 数:	15
难 度:	① 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10

第四步:保存试题

试题编辑完成后点击保存即可,如需修改再次点击编辑。

连线题:

1.Can I go into the building?	_	1.1 like the yellow one.
2.Where do you eat breakfast? 3.Yes,I'm very happy.		2.Yes,I'm very happy.
stres, in very nappy.		S.res, myery happy.
	0	••



移动端展示效果



〕连线题⑦	保存 ↓ ↑ ☆
	■ 图片 目 视频 品 音频 B I U D ## X ⁱ X _i グ ダ A · ♥ · 巨 · 巨 · 芋号 ·
请输入题干内	
洗 项:	+
试题解析:	· 事後入试题解析内容
分 数:	0
考点:	調整人10日2月47時
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

第一步:添加题干

题干中可添加文字、音频、视频和图片。

] 连线	题 ?	0			保存↓↑1
				國 片 B	<i>I</i> <u>U</u> A +# × × × <i>≫</i> √ A • • - Ξ • Ξ • 14px
选择下	列间	國國國			
选	项:	1. Can I go into the building?		I like the yellow one.	分数 1 🗙
		2. Where do you eat breakfast?		Yes, I'm very happy.	分数 1 🗙
		3. Yes, I'm very happy.	答案:	Yes, I'm very happy.	分数 1 🗙
试题解	浙:	请输入试验解析内容			
分	数:	3			
考	点:	请输入知识点内容			
难」	度:				

第二步:添加选项

连线题左边是问题,右边是答案。通过"+"来增加内容, "X"删除内容。

问 题和答案出可以添加图片选项。

〕连线题	<u>ه</u> و			保存	t	1 1
			医 片 B <i>I</i> <u>U</u> A #	ε X ¹ X ₂ ∛ A • ♥ • Ξ •	i≣• 14p	18
选择下列间	间题回答					
选项:	1. Can I go into the building?	答案	I like the yellow one.	分数	5 >	<
		答案:	Yes, I'm very happy.	分数	5 >	<
	3. Yes, I'm very happy.	答案:	Yes, I'n very happy.	分数	5 >	< +
试题解析:	: 请输入试题解析内容					
分 数:						
考 点:						
难 度:	E:	10				

第三步:设置分数

根据需求设置每个选项的分数,设置好后总分自动变更。 添加"试题解析"等信

息。



] 连	浅题 ()	D		
1.选择下	下列问题	四日本		
选	项;	1. Can I go into the building?	答案: 1 like the yellow one.	分数 5
		2. Where do you eat breakfast?	答案: Ves,I'm very happy.	分数 5
		3. Yes,I'm very happy.	答案: Yes,I'm very happy.	分数 5
分	数:	15		
难	度:	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10		
XII	BE:			

第四步:保存试题

试题编辑完成后点击保存即可,如需修改再次点击编辑。

短文改错题:



📃 短文改错	i0 ## ↓ ↑ ☆
	■ 開片 目 视频 見 音频 B J U D # × × ク ダ A・●・ 任・任・字号 ・
1. 请输入题干	瘤
改错原文:	诸論入改進厚文
编辑区:	
参考答室:	
试题解析:	
分 数:	0
考点:	清約入口巴点中容
难 度:	① 1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ③ 5 ⑤ 6 ③ 7 ⑤ 8 ⑤ 9 ⑤ 10

第一步:添加题干

题干中可添加文字、音频、视频和图片。



一 短文改错	10						保存	ţ	Ť	Ū
1. 请仔细阅读	下面的短文,并找出错误									
改错原文:	Mr. Johnson had never been up in an a about accepting. Finally, however, hi				ffered to take him for a ri	de in his own small phar	ne, Mr. Johnson was	very w	orried	
编辑区:	Mr . Johnson had never been up in an about accepting . Finally , however , hi				offered to take him for a ride	in his own small phane	, Mr . Johnson was	very wo	rried	
		前加文字 后加文字 修改文字								
参考答室:		删除文字 返回	l.							
试题解析:	请输入试题解析内容									
分 数:	0									
考 点:	请输入知识点内容									
难 度:	1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6	070809010								

第二步:添加内容

标记错误点 1.将短文复制到改错原文出,点击编辑区 2.在编辑区中点击要修改的

单词后,做出相应的操作。(短文改错原文中不可出现特殊符号:?!()'",:-和中文字符)

请仔细阅读	动药面短文,进行修改				
牧错原文:	: Mr. Johnson had never been up in an aerophane before and he had read a lot about air accidents, so one day when a friend offered to take him for a ride in his o about accepting. Finally, however, his friend persuaded him that it was very safe, and Mr. Johnson bourded the plane.	wn small phane, Mr. Johnson was '	ery w	arie	
编辑区:	: Mr. Johnson had never been up in an aerophane before and he had read a lot about air accidents , so one day <u>when</u> a friend offered to take him for a ride in	a <u>ride</u> in his own small phane , Mr . Johnson v			
	worried about accepting. Finally, however, his friend persuaded $\int_{3} \frac{him}{h}$ that it was very safe, and Mr. Johnson boarded the plane.				
時答案:	: 1. dayEngthe	分数	3	×	
	2. ride@biride	分数	2	×	
	3. him#gbtta	分数	1	×	
	4. 翻除and	分数	1	×	
题解析:	: 请输入试题解析内容				
致:	7				
点:	: 请输入知识点内容				

第三步:设置分数

📃 短文改错 🕐 1.请仔细阅读西面短文,进行修改 波識現文: Mr. Johnson had never been up in an aerophane before and he had read a lot about air accidents, so one day when a friend offered to take him for a ride in his own small phane, Mr. Johnson was very worried about accepting. Finally, however, his friend persuaded him that it was very safe, and Mr. Johnson boarded the plane. 编辑区: Mr. Johnson had never been up in an aerophane before and he had read a lot about air accidents, so one day 🔨 when a friend offered to take him for a ride in his own small phane, Mr. Johnson was very worried about accepting . Finally , however , his friend persuaded $\bigwedge_{3} \frac{\text{him}}{1}$ that it was very safe , $\bigwedge_{4}^{\text{and}}$ Mr . Johnson boarded the plane . 参考答案: 1. day后加the 分数 3 2. ride改为ride 分数 2 分数 1 3. him前加a 分数 1 4. 删除and 数: 7 度: • 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

根据需求设置每题的分数,添加"试题解析"等信息。

第四步:保存试题



试题编辑完成后点击保存即可,如需修改再次点击编辑。

选填题:



₽ 选填题 ④	⑦ 保存 ↓ ↑ 劑
	■ 图片 目 视频 / 音频 B I U A He X ² X ₂ / 《 A · ◆ · □ · □ · □ + □ · □ · □
1.	
答 案:	
	添加一个选项 *未设置为答案的选项将作为干扰项
试题解析:	请输入试题解析内容
总 分:	0
考 点:	请输入知识点内容
难 度:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

第一步:添加题干

题干中可添加文字、多个音频、多个视频、多张图片。



亭 选	填题(Ð			取	消 📔	保存		t † ₫
				图片 📕 视频 🗦 音频 B I	∐ А же Х² Х₂ ⊘ 🛷	A • 🏘	• Ξ •	I≣ •	14px -
2)M	1y head	lache	ary training,the stude must have been caus te our family and frie	ed by my bad (2).B	often stay up too late.				
答	案:	Α.	请输入选项内容			分数	1	×	插入此选项
		в.	请输入选项内容			分数	1	×	插入此选项
		[添加一个选项	*未设置为答案的选项将作为干扰项					
试题	解析:	请	輸入试题解析内容						
总	分:	2							
考	: 点	请	谕入知识点内容						
考	点:	请	喻入知识点内容 						

第二步:添加选项

鼠标在题干中点击需要添加选项的位置,点击"添加一个选项"按钮,再点击"插入

此选项"

宇 选填题)						保存		t t	Ū
		1	图片 📙 视频	局 音频 B	I U \Lambda 🛲 X ² X ₂ 🏈 💞	A • •	• E	• = •	14px	
2)My hea	dache	ary training,the stud must have been cau ke our family and frie	sed by my bad	e (1).A (2).B (3).C	.I often stay up too late. possessions.					
答 案:	А.	disciplined				分费	1	×	插入此边	专巧
	в.	lifestyle				分贵	1	×	插入此选	专项
	c.	prized				分费	1	×	插入此边	专巧
		添加一个选项	*未设置为答案的	的选项将作为于	抗项					
试题解析:	请	输入试题解析内容								
总 分:	3									

第三步:添加选项

设定对应填空处的正确答案。可在分数处设置每个选项的分数。



			■ 图片 目 视频 月 音频 B I U A + ★ × × 2 ◆ ◆ A - ◆	• 1	• IE	• 14px	
2)My head	dache	ary training,the studer must have been cause te our family and frien	d by my bad(2).BI often stay up too late.				
窨 案:	Α.	disciplined	分数	1	×	插入	比选
	в.	lifestyle	分数	1	×	插入	比选
	С.	prized	分数	分数 1 🗙 插入			比选
		添加个选项	*未设置为答案的选项将作为干扰项				
北题解析:	请	前入试题解析内容					
3 分:	3						
点:	请	喻入知识点内容					
健 度:	۲	1020304	○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10				
_{進 度} : 选填题(1020504		编辑		↓ 1	ť
选填题 (D			编辑		↓ 1	Ċ
选填题 ()After the	?) milita		is became more (1).A	编辑		↓ 1	Ē
选填题()After the)My heada) milita ache n	ry training,the studen	ts became more <u>(1).A</u> d by my bad <u>(2).B</u> I often stay up too late.	编辑		↓ †	ť
选填题()After the)My heada)Most of t	?) milita ache n us take	ry training,the studen nust have been caused	ts became more <u>(1).A</u> d by my bad <u>(2).B</u> I often stay up too late.	编辑		↓ ↑ 分数	
选填题()After the)My heada)Most of u	milita ache n us take A.	ry training,the studen nust have been caused e our family and frienc	ts became more <u>(1).A</u> d by my bad <u>(2).B</u> I often stay up too late.	编辑		↓ 1 分数 分数	1
选填题()After the)My heada)Most of t	milita ache n us take A. B.	ny training,the studen nust have been caused e our family and friend disciplined	ts became more <u>(1).A</u> d by my bad <u>(2).B</u> I often stay up too late.	编辑		toración de	1
选填题()After the)My heada)Most of t	milita ache n us take A. B.	ry training,the studen nust have been caused e our family and frienc disciplined lifestyle	ts became more <u>(1).A</u> d by my bad <u>(2).B</u> I often stay up too late.	编辑		分数	1

第四步:添加试题解析及考点

可在"试题解析"和"考点"处添加相应信息。

字 选填题 ⑦	编辑	+ 1	Ū
1.1)After the military training, the students became more			
答 案: A. disciplined		分数	1
B. lifestyle		分数	1
C. prized		分数	1
总 分: 3			
难 度: • 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			

第五步:保存试题

试题编辑完成后点击"保存"即可,如需修改再次点击"编辑"。



匹配题:



		(国) 图 (1)	キ 📕 视频 詞 音频	BI	U ABC	X² X₂ 🧷 🐗	A • • •	∃ • ∃ • 18µ	рх
have simpl	alw. le in	e thinking may mean simply the reali nys been done," wrote Rudolph Fles novations like plastic garbage bags a nought of that before?	ch, a language a	uthority	. This ac	counts for	our reactio	n to seen	ningh
答話	X :								
答調	R :	漆加一个选项							
答 mát sá		添加一个选项 请输入试题解析内容							
试题解析									

第一步:添加题干

题干中可添加文字、多个音频、多个视频、多张图片。

					保存		10 No. 1
			属 图片 📕 视频 🛃 音频 B I U 🛆 🏎 X ² X ₂ 🧷 🛷	4 • ab.	- i≡ ·	• II •	18px
the see	ey hav eming	ve alv gly sir	inking may mean simply the realization that there's (1). virtue in do vays been done," wrote Rudolph Flesch, a language authority. This (2). nple innovations like plastic garbage bags and suitcases on wheels that make l nobody thought of that before?	f	or ou	ir rea	action to
ě.	案:	A.		分数	1	×	插入此选
		Β.	请输入选项内容	分数	1	×	插入此选
			添加一个选项				
PREA	解析:	请辅	1入试题解析内容				
式题明	分:	2					
		Carlos Carlos	》入知识点内容				
	: 킜	2012-21					



第二步:添加选项

鼠标在题干中点击需要添加选项的位置,点击"添加一个选项"按钮,再点击"插入

此选项"。

			属 图片 📕 视频 🞜 音频 B I U 🛆 ## X² X₂ 🟈 🛛 A	- ab/	• IE	• = •	18px
way read	they tion	to s	inking may mean simply the realization that there's (1).no particular virtue re always been done," wrote Rudolph Flesch, a language authority. This (2).a eemingly simple innovations like plastic garbage bags and suitcases on wheels t "How come nobody thought of that before?	accoun	ts	for	our
答	案:	А.	no particular	分数	1	×	插入此选现
		в.	accounts	分数	1	×	插入此选
		_	添加一个选项				
			10人试题解析内容				
试题解	¥析:	请朝					
试题 創	¥析: 分:	请称 2					

第三步:添加选项

设定对应填空处的正确答案。可在分数处设置每个选项的分数。

3 E	配题		保存 ↓ ↑ (
			■ 图片 目 视频 月 音频 B I U A + * × ◇ ◆ A · * · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □
wa rea	y they iction	to s	ninking may mean simply the realization that there's (1).no particular virtue in doing things the ve always been done," wrote Rudolph Flesch, a language authority. This (2).accounts for our seemingly simple innovations like plastic garbage bags and suitcases on wheels that make life more "How come nobody thought of that before?
答	案:	Α.	no particular 分数 1 🗙 插入此选
		в.	accounts 分数 1 🗙 插入此选
			汤加—— 个 洗顶
试题	解析:	请朝	â入试题解析内容
总	分:	2	
考	点:	请新	俞入知识点内容
难	度:	۲	1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8 _ 9 _ 10

第四步:添加试题解析及考点

可在"试题解析"和"考点"处添加相应信息。



ジ 匹配類 编辑	↓ †	Ū
 "Creative thinking may mean simply the realization that there's <u>(1).no particular</u> virtue in doing t they have always been done," wrote Rudolph Flesch, a language authority. This <u>(2).accounts</u> for our 	hings the ur reaction	
seemingly simple innovations like plastic garbage bags and suitcases on wheels that make life more co "How come nobody thought of that before?	onvenient	
答 案: A. no particular	分数	1
B. accounts	分数	1
总 分: 2		
难度: ④ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10		

第五步:保存试题

试题编辑完成后点击"保存"即可,如需修改再次点击"编辑"。

口语跟读题:





移动端展示效果



	□ 副 视频 3 音频 ③ 口语 B I U A + ★ × 2 ◇ ◆ A · ◆ · □ · □ · □ + □ + □ + □ + □ + □ + □ + □	
L.[]		
发音原文:	用于录音后评分参考的文字,只允许英文单词,标点符号限制使用:?!()";;-	
试题解析:	请输入试题解析内容	
分数:	1.0	
考 点:	请输入知识点内容	

第一步:添加题干

题干中可添加文字、多个音频、多个视频、多张图片。

	An English gambled h bring him	of "Sandwich" nobleman (贵族), the Earl (伯爵) of Sandwich (1718-1792), liked gambling (赌博). When he e had no time for a meal. But he was hungry for some food. So he always ordered a waiter to roast-beefbetween two slices of bread. With the bread, hewouldn't get his fingers greasy (油腻 e could continue his gambling. Later, peoplenamed that fast food product sandwich afterthe Earl The Origin of Sandwich! An English nobleman, the Earl of Sandwich from seventeen eighteen
试题解析 : 请输入试题解析内容	及百原义:	to seventeen ninety-two, liked gambling! When he gambled he had no time for a meal! But he
	反百原义:	to seventeen ninety-two, liked gambling! When he gambled he had no time for a meal! But he was hungry for some food! So he always ordered a waiter to bring him roast-beef between two slices of bread! With the bread, he wouldn't get his fingers greasy, and he could continue

第二步: 输入发音原文

系统会根据题干区文字自动填充发音原文,只允许英文单词,标点符号限制使

用:?!()'",;.-



	■ 图片	■ 视频 3 音频 S 口语 B I U A ## X ² X 3 4 A · # · E · E · 14px
	1 1 1 1 1	
10000000	-	of "Sandwich"
		nobleman (贵族) , the Earl (伯爵) of Sandwich (1718-1792), liked gambling (赌博) . When he he had no time for a meal. But he was hungry for some food. So he always ordered a waiter to
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		roast-deeldetween two slices of dread, with the dread, newouldn'''t det his finders dreasy (") Him.
的)	-	roast-beefbetween two slices of bread. With the bread, hewouldn't get his fingers greasy (油腻 e could continue his gambling. Later, peoplenamed that fast food product sandwich afterthe Earl.
的)	-	
	-	
	, andhe	e could continue his gambling. Later, peoplenamed that fast food product sandwich afterthe Earl
发音	, andhe	e could continue his gambling. Later, peoplenamed that fast food product sandwich afterthe Earl
发音	,andho 原文:	e could continue his gambling. Later, peoplenamed that fast food product sandwich after the Earl 用于录音后评分参考的文字,只允许英文单词,标点符号限制使用:?!0'*,;

第三步:插入.NET 语音识别文件

.NET 文件需要平台的技术人员生成,口语跟读题.NET 文件不是必须的。

bring him	e had no time for a meal. But he was hungry for some food. So he always ordered a waiter to roast-beefbetween two slices of bread. With the bread, hewouldn't get his fingers greasy (油賦 e could continue his gambling. Later, peoplenamed that fast food product sandwich afterthe Ear The Origin of Sandwich! An English nobleman, the Earl of Sandwich from seventeen eighteen to seventeen ninety-two, liked gambling! When he gambled he had no time for a meal! But he
	was hungry for some food! So he always ordered a waiter to bring him roast-beef between two slices of bread! With the bread, he wouldn't get his fingers greasy, and he could continue
	his gambling! Later, people named that fast food product sandwich after the Earl!
试题解析:	

第四步:设置分数和试题解析

可填写试题解析和设置该题分数。

○ 口语跟读	5题 ⑦	编辑	+	t	Ū
An English he was hun	of "Sandwich" nobleman (贵族) , the Earl (伯爵) of Sandwich (1718-1792), liked gambling (赌博) . When he gambled l gry for some food. So he always ordered a waiter to bring him roast-beefbetween two slices of bread. Wi greasy (油脈的) , andhe could continue his gambling. Later, peoplenamed that fast food product sandwic	th the bread, hev			
发音原文:	The Origin of Sandwich! An English nobleman, the Earl of Sandwich from seventeen eighteen to sevente When he gambled he had no time for a meal! But he was hungry for some food! So he always ordered a between two slices of bread! With the bread, he wouldn't get his fingers greasy, and he could continue named that fast food product sandwich after the Earl!	a waiter to bring	him ro	ast-b	
分 数: 难 度:	1.0 1.0 2 3 4 ® 5 6 7 8 9 10				


第五步:保存试题

试题编辑完成后点击"保存"即可,如需修改再次点击"编辑"。

口语问答题:

This friend started the engine and began to taxi onto the runway of the airport. Mr. Johnson had heard that the most dangerous part of a flight were the take-off and the landing, so he was extremely frightened and closed his eyes. $ \underbrace{000}_{min} : \underbrace{000}_{sec} \underbrace{000}_{Record} \underbrace{000}_{Play} $	€ 1/1 2 Contract 1. 口语風(1分) His find started the engine and began to taxi onto the nurway of the airport. Mr. Johnson had heard that the most dangerous part of a flight were the take-off and the landing, so have actureney frightened and closed his eyes.
0 ••	
PC端展示效果	移动端展示效果

□□ □语问答;	题 ⑦ 取消 保存 ↓ ↑ ば	ל
💽 图片	□ 视频 3 音频 ③ 口语 B I U A ★ × ² × 2 ◆ ◆ A · ◆ · ↓ = · ↓ = · ↓ 14px	Ð
1.		
发音原文:	用于录音后评分参考的文字,只允许英文单词,标点符号限制使用:?!0'".:-	
及自原义.		
试题解析:	请输入试题解析内容	
分 数:	1.0	
考 点:	请输入知识点内容	
难 度:	$\bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5 \bigcirc 6 \bigcirc 7 \bigcirc 8 \bigcirc 9 \bigcirc 10$	

第一步:添加题干

题干中可添加文字、音频、视频、图片。



	e Origin	of "Sandwich"			
	5	nobleman (贵族) , the Earl (伯爵) of Sandwich (1718-1792), liked gambling (则	/		
-		e had no time for a meal. But he was hungry for some food. So he always ordere roast-beefbetween two slices of bread. With the bread, hewouldn't get his fing			
	-	e could continue his gambling. Later, peoplenamed that fast food product sandy	-		
44 == 1	***	1 田王马产氏河公会老的立字 日本近黄文单词 标志符日期制体田:2101"。		~	
参考	答案:	1. 用于录音后评分参考的文字,只允许英文单词,标点符号限制使用:?!()";;-		×	+
	答案: 解析:	 用于录音后评分参考的文字,只允许英文单词,标点符号限制使用:?!()'*,;- 请输入试题解析内容] [×	+
				×	+
试题	解析:			×	+

第二步: 输入参考答案, 用于录音后评分参考的文字, 只允许英文单词, 标点符号限制使

用:?!()'",;.-

🎧 口语问答	题②	(保存		Ŧ	1	Ū
属 图片		视频 😼 音频 💊 口语 🖪 I ឬ 🛆 🐭 ײ ×₂ 🥕 🛷 🗛 • 👳 • 🗄	• 13	• 14	px	•
2. The Origin	of "	Sandwich"				
-		eman (贵族) , the Earl (伯爵) of Sandwich (1718-1792), liked gambling (- C		
9		I no time for a meal. But he was hungry for some food. So he always orde beefbetween two slices of bread. With the bread, hewouldn't get his fir				
		Id continue his gambling. Later, peoplenamed that fast food product san	<u> </u>	-		
参考答案:	1.	用于录音后评分参考的文字,只允许英文单词,标点符号限制使用:?!()'""			×	+
试题解析:	请	俞入试题解析内容				
分 数:	1					
老 占・	法	备λ 虾阳占贞突				

第三步:插入.NET 语音识别文件

.NET 文件需要平台的技术人员生成,口语问答题.NET 文件不是必须的。

3 🗆	语问答	题⑦ 保存 ↓ ↑ 1
		属 图片 📑 视频 🎜 音频 💊 口语 🖪 I U 🗛 🕊 🗙 Xa 🤌 🛷 A • 🍁 • 三 • 三 • 14px
An tim bre	English e for a i ad. Witl	of "Sandwich" nobleman (贵族) , the Earl (伯爵) of Sandwich (1718-1792), liked gambling (赌博) . When he gambled he had no meal. But he was hungry for some food. So he always ordered a waiter to bring him roast-beefbetween two slices of h the bread, hewouldn't get his fingers greasy (油腻的) , andhe could continue his gambling. Later, peoplenamed ood product sandwich afterthe Earl.
参考	答案:	1. 用于录音后评分参考的文字,只允许英文单词,标点符号限制使用:?!()'",:- 🗙 ·
试题	解析:	请输入试题解析内容
试题 分	解析: 数:	请输入试题解析内容 1
		请输入试题解析内容 1 请输入知识点内容



第四步:设置分数和试题解析

可填写试题解析和设置该题分数。

	编辑	t	t	Ū
2.The Origin of "Sandwich"				
An English nobleman (贵族) , the Earl (伯爵) of Sandwich (1718-1792), liked gambling (赌博) . When he	e gambled l	he ha	d no	
time for a meal. But he was hungry for some food. So he always ordered a waiter to bring him roast-beef	between tw	o slic	es of	Ē
bread. With the bread, hewouldn't get his fingers greasy (油腻的) , andhe could continue his gambling.	Later, peop	olena	med	that
fast food product sandwich afterthe Earl.				
参考答案: 1. But he was hungry for some food.				
分 数: 1				
难 度: • 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10				

第五步:保存试题

试题编辑完成后点击"保存"即可,如需修改再次点击"编辑"

口语复述题:





移动端展示效果



	💽 图片 📕 视频 🗦 音频 💊 口语 B I U 🛆 🛩 X ² X ₂ グ 🛷 A • • • · 는 • 는 • 14px
. 请输入题于	内容
	吾复述题需要添加口语评分文件,请联系ISmart客服人员帮助生成口语评分文件,客户联系方式见官网www.ismartlearning.cn中
联	<u>系我们。</u>
参考答案:	请输入参考答案内容
	请输入试题解析内容
试题解析:	
试题解析: 分 数:	1
	1 请输入知识点内容

如有需要添加此题型,请与智能客服联系,详见第四部分"智能客服"。

作文批改题:



🖉 作文批改	⑦ 保存 ↓ ↑ 헙
	■ 图片 目 视频 局 音频 B I U 函 488 × ² × ₂ ◆ ◆ A · ◆ · E · E · 14px ·
1	
范 文:	请输入范文
试题解析:	▼
分数:	1
考 点:	请输入知识点内容
难 度:	



第一步:添加题干

题干中可添加文字、音频、视频、图片。

◎ 作文批改	【⑦ 保存 ↓ ↑ 啦
	■ 图片 目 视频 易 音频 B I U A + * × ◇ ◆ A · * · □ · □ · □ · □ · □
	ries in science and technology are thought by "untaught minds" to come in blinding flashes or as the f dramatic accidents.
范文:	"Creative thinking may mean simply the realization that there's no particular virtue in doing things the way they have always been done," wrote Rudolph Flesch, a language authority. This accounts for our reaction to seemingly simple innovations like plastic garbage bags and suitcases on wheels that make life more convenient: "How come nobody thought of that before?"
试题解析:	请输入试题解析内容
分数:	1
考 点:	请输入知识点内容
难 度:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

第二步:添加范文

在范文处输入范文。

② 作文批改	① 保存】↓↑☆
	■ 图片 目 视频 局 音频 B I U A ## X ² X ₂ グ ダ A · サ・ □ · □ · 18px ·
Contraction of the second s	ies in science and technology are thought by "untaught minds" to come in blinding flashes or as the dramatic accidents.
范文:	"Creative thinking may mean simply the realization that there's no particular virtue in doing things the way they have always been done," wrote Rudolph Flesch, a language authority. This accounts for our reaction to seemingly simple innovations like plastic garbage bags and suitcases on wheels that make life more convenient: "How come nobody thought of that before?
试题解析:	请输入试题解析内容
分数:	1
考 点:	请输入知识点内容
难 度:	

第三步:设置分数

编辑好试题后,设置分数。点击保存按钮。



组合题:



		國片	视频 7 音频 B I	<u>U</u> А не Х ² Х ₂ 🧷 🤞	A • ₩ • 1 ≡ • 14px
he Origin of "Sa	ndwich"				
					d he had no time for a meal. Bu
			pring him roast-beefbetwo Later, peoplenamed that		With the bread, hewouldn't ge wich afterthe Farl
is fingers greasy	(油融印), andne could	continue his gampling.	. Later, peoplenamed that	fast food product sandy	wich afterthe Early
隹 度: ④ 〕	1 0 2 0 3 0 4 0	5 0 6 0 7 0 8	2 0 9 0 10		
⊭ <u>82</u> . ⊚ 1	10203040	0000000	5 () 9 () 10		
11 来自题库					
_					
+	✓ 多选题	🖉 填空题	*= 判断题	(デ) 开放题	[]] 连线题
● 单选题					
 注 来目题库 ● 单选题 三 短文改措 	✓ 多选题	 	23 判断题	开放题	 连线题 口语复述
 ● 单选题 					

第一步:添加题干

题干中可添加文字、音频、视频、图片。

d. So he always o		ng him roast-beefbetwe	赌博). When he gamble een two slices of bread. \	d he had no time for a meal. B
d. So he always o	ordered a waiter to bri	ng him roast-beefbetwe		
			een two slices of bread.	With the bread bewouldn' to
, and the could con			fact food product cand	
	9	ater, peoplenamed that	fast food product sand	wich afterthe Earl.
3 0 4 0 5	6060708	0 9 0 10		
	3 () 4 () 5	3 0 4 0 5 0 6 0 7 0 8	3 0 4 0 5 0 6 0 7 0 8 0 9 0 10	3 0 4 0 5 0 6 0 7 0 8 9 0 10

iSmart

第二步:添加小题

根据需要添加小题,可添加多道。

2.4.1.2 添加大题

如需创建一套结构相对完整的试卷,可以使用"添加大题"功能。点击编辑试卷左侧的 "添加大题"选项,在大题的题干中添加题目描述,再在大题下一级中添加视频、练习题、 学习资料,具体操作方法详见 <u>2.4.1.1</u>创建测验。

总分:0 透加大器	■ 大阪 总分:0	Rty	1 t	Û
1 0 大晒数 小晒数				
	雅 度: ④1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
	▶ 税款 # 653世 篇 9538H			
提示: 点击试驗号可定位				

得分	评卷人	大题题干
Par	t I 单词或	短语连线. (本大题共 15 分, Section A 和 Section B 每小题
	.5分)	

(以纸质试卷为例)

2.4.1.3 来自题库

教师可以从题库中选取试题添加到测验中。操作步骤如下:



(1) 点击"新建测验"进入测验编辑区, 点击"练习题", 点击"来自题库"进入试题库中。

	(<u>(</u>			一世	
总 分: 0 添加大題 0 0	11 来自题库				
大驅数 小驅数	 ● 単选题 	✓ 多选题	☑ 填空题		
	💬 开放题	[] 连线题	□ 短文改错	亭 透填题	
	⑦ 匹配题	○ 口语跟读	○ 口语问答	○ 口语复述	
	☑ 作文批改	◎ 组合题			
	HUCHI I				

(2)进入试题库,左侧可筛选试题来源、考试类型和试题类型。根据筛选条件,平台

自动从试题库中列出相关的试题供教师选择。点击题目右上角的"题篮子",题目即可添加

到"题篮子"中。

关键字/题号 C	り 时间 ~ 11	
私人学校高教社	•短对话 四级 10分	作者:高教社 题号:duanduihua
考试类型: ^	11	♡ 💼
□四级 □六级 □A级 □B级 □其它	He a boy.	-00:55
试题类型: 个	A. is B. am	
 □ 短对话 □ 长对话 □ 新闻听力 □ 学术听力 	C. are D. was	展开 🖌
 □ 听力短文 □ 听力填空 □ 快速阅读 □ 完形填空 	●口语跟读 其它 1分	作者:高款社 题号: JCMKU6T14
回读理解 请法单选 词汇单选 选词填空 口语跟读 口语问答 写作 中译英 英译中 单句听力 请法填空	liked gambling(赌博). When he he was hungry for some food. So roast-beefbetween two slices of b	全 金 E Earl (伯爵) of Sandwich (1718-1792), gambled he had no time for a meal. But he always ordered a waiter to bring him pread. With the bread, hewouldn't get he could continue his gambling. Later,
技能:		
试题类别:		展开 ~
分享状态:	●听力填空 四级 1分	作者:高教社 题号:F43U1007

(3)挑选试题结束后,点击"题篮子"按钮,页面将展示选好的所有试题。如有不需要的题目,点击原题后面的"篮子"标志进行去除,从而移除题篮子库。确定题目后,点击 左侧的"添加到编辑器"即可完成试题添加,页面跳转至试题编辑页面。





	ismart 💵 Mycourse 🤌 DV 🗊 ide# 🗭 👗
	(*************************************
总 分:12 添加大题	III 太極 总 分: 1
3 3 大麵数 小麵数	
—.口语阅读 〇 1.The Origin of "Sand	() D語思惑題 () () () () () () () () () () () () ()
二新力制設 ② 2.Directions:You are re 三、延刊版 ⑧ 3.He a boy.	I.The Origin of "Sandwich" An English nobernan (周期), the Earl (振興) of Sandwich (1718-1792), liked gambling (周期). When he gambled he had no time for a meal. But he was hungry for some food. So he always ordered a water to bring him roast- beelbetween two siles of bread, With the bread, hewouldin't get his fingers greasy (1850)), andhe could continue his gambling. Later, peoplenamed that fast food product sandwich distribute Earl.
	▶ 我族 单格功能 量 学功效料
	圓 太離 怠 分: 1
提示: 点击试题号可定位	二、時力協会 渡 度: ④1 〇2 〇3 〇4 〇5 〇6 〇7 〇8 〇9 〇10
	Copyrighti() 2016 周等新用出版社 词(CP备1202086号号-22

iSmart

2.4.1.4 发布测验

教师将测验编辑好后,点击"下一步",进入测验信息编辑页面,按提示设置 8 项内容 即 可完成试卷的配置工作:

iSmart	🔰 MyCourse 🤌 DIY 🔐 资源下载 🧧 试题库 🔶 💄
《返回测验	 ● 編辑试卷 ─── ② 填写测验信息 ─── ③ 完成
	测验名称:
	请输入测验名称
	开始时间: 2023-11-21 10 ~ 20 余 ~
	结束时间: 2023-11-28 10 ~ 20 ~
	用时限制: 0 (单位:分钟 0表示不限制)
	发布成绩: 测验结束后自动发布 ~
	选择课程: 全选 此时间段本校已布置考试人数: 0/1000
	□ 1班(1人)
	是否同步至我的试卷:

测验名称:填写一目了然的试卷名称,如:Unit 1 单元测验、3 分钟课堂小测验

开始时间:允许学生进入测验的起始时间,可以指定年、月、日、时、分 结束时间:

允许学生进入测试的最后时间,如图所示,学生在 2023 年 11 月 28 日 10 点 20 分之前都可以进入测试,并按指定的考试时长完成测验。如果 10 点 20 分之后,学生在测验列表中就看不到此测验了。





可考人数: 每个学校每个时间节点最多可安排 1000 人同时考试。如,当计划在上午 9 点多 开始考试,在选择"开始时间"时,平台会自动列出 9 点范围内的 6 个时间节 点,即 9:00、9:10、9:20、9:30、9:40、9:50 (每隔 10 分钟一个节点)及每 个节点可以参与考试的学生数量。以上图为例,假如计划 9 点 10 分开始考试 测验,系统提示"可考 970 人"。如果本次参与测验的学生数量小于 970 人,就 可以把时间选到 9 点 10 分这个节点,如果大于 970 人,只能另选时间节点。 同理,9 点 20 分可考 868 人,其他时间节点可考 1000 人。

- **用时限制:**是指测验试卷的可用时间,如,3分钟课堂小测验,在此处设置"3"即可。 测试时间到3分钟时会自动提交试卷。
- 发布成绩:有3种发布形式提供选择

"测验结束后自动发布",测验结束时间一到,所有学生同时可以看到成绩; "交卷后自动发布",学生提交答卷后立即反馈成绩;"手动发布",测验结 束后,教师在"已结束"的测验中,点击"发布成绩"。

选择课程:一个测验可以添加到一个或多个课程,只要勾选相应课程即可。信息编辑完



后点击下一步。

发布成绩:	交卷后自动发: ▼
	交卷后自动发布
参与者:	测验结束后自动发布 手动发布
选择课程:	☑ 2018级大学英语1(艺术) □ 大学英语-1(艺专)(原始)

配置完成后,点击"下一步",显示创建成功提示。

点击"立即前往"发布测验。

(返回测验	0 编辑试卷 ——	2 填写测验信息 ———	3 完成
		AUTE Bal	
		创建成功	
	立即前往	主未发布的测试中查看	

点击"确认发布"后,学生即可看到试卷。如未到测验开始时间,学生只会看到倒计

未发布 3 进行中 8 已结束	测验名称 Q 新建测验
创建时间 • 2018-11-20 16:15	
使用说明 开始时间: 2018-11-20 16:05	确认发布
结束时间: 2018-11-27 16:05 时长(分钟): 不限	

时不会显示试卷内容。



2.4.1.5 批阅测验

测验中的主观题,如开放题、口语问答题、口语复述题、作文批改题,需要老师手动进 行批阅,且必须在测验设定的结束时间之前进行,测验结束后将不能进行批阅!下面以开放 题为例进行操作说明:

学生提交答卷后、测验结束之前,选择需要批阅的测验。将鼠标移到列表按钮上,点击 "批阅",进入测验批阅页面。进入批阅页面后,老师可以选择"按题批阅"或"按人批阅"。 建议采用"按人批阅",以免造成漏批。以下以"按人批阅"为例。



iSmart	MyCourse	🔌 diy	🧉 试题库 🏾 🔶	2	
(返回) 使用说明 >	模拟对话训练				
按题批阅 按人批阅	*客观题已自动批阅				
	未批阅	平均分	提交人数	得分率	
1 问答题 1分	1	0	1	0%	批阅 😮 展开 🛇

点击"批阅"进入试卷内容,老师可根据学生的作答情况选择"全对""错""半对"。



评分时不能超过这道题所设置的分数。需要学生录音的题目,老师可以点击话筒按钮播放

学生的录音。相应的评语解析可以写在评语框中。

按题批阅 按人批阅 *客观题	亚已自动批阅	批阅状态 💙 🛓	(姓名/学号	Q 🕐 刷新
学 号:11111111111 提交时间:2018-11-29 08 作答时长:8秒	0	100 完成率(%)	存阅卷	查看 批阅 退回
姓名 ♀		1111111111111 -11-29 08:30:55 砂		0 分 分值:1
	they are introduced t	Conversations 介绍和开场白 States don't always shak to one another. However, ople almost always shake	in a formal or	Ē
		meet you. o meet you.		
		x x	到 断是否正确 得分,不能超过最高分 生的录音进行判分	
		可以根据作答情况写评	_	存 下一个



2.4.1.6 导出测验

测验结束后,教师可根据需要,导出班级的测验成绩。(注:暂不支持一次性导出所有

测验)

未发布	进行中	已结束			测验名称	Q
	结束时间	2018-11-21 09:52				
		第一季度月考 交卷人数/总人数: 0/1	成绩已发布	测验分析	成绩报告 (目) 修改测验 复制测验	
		1			导出成绩	

2.4.2 活动模块

活动模块分为投票与展示两项内容,可作为课上或课后活动使用。投票可用于课上点名 活动使用。展示可以用于新生入学自我介绍,可以通过视频来进行展示。

2.4.2.1 投票

进入课程,点击"活动"选项,点击右侧"新建投票",进入投票编辑页面。

	使用说明 2018工作坊 主讲 [结束课程]	老师: system			武品管理 内容配置 课程设置
主页 测验	活动	问答	下载中心	DASHBOARD	直播课
未发布 进行中	已结束	Ę	当前无活动,	快去新建活动吧	新建投票 新建展示



编辑投票的主题(必选)、活动描述(必选),添加图片信息,设置投票选项(必选)、 投票模式、投票隐私、截止时间(也可在活动列表中手动结束)。投票选项可以设置多个,

通过选项右侧的"×"号和"+"号删减或添加选项。投票可单选或

多选。

可匿名投票,教师可以看到投票数量和投票人信息,学生看不到其他投票人的信息,只 能看到投票数量。

信息填写完后勾选"立即发布投票",然后"保存",可以立即发布投票;不勾选"立即发布 投票",直接"保存",投票即进入"未发布"投票中,需要由教师进入"未发布"投票中手动发布。

	新建投票	×
*投票主题:		4
*活动描述:		
添加图片:	输入对本次活动的描述	
*投票选项:	请输入选项内容	





	新建投票	>
	请输入选项内容	
		×
	请输入选项内容	
		×
	请输入选项内容	
	+ 添加选项	
投票模式:	单选 ▼	
投票隐私:	公开 ▼ (匿名: 教师能看到选项投票名单)	
截止时间:	2018-12-21 9 • 0 •	
☑ 立即发布	ī投票	
	_	

添加完后,投票活动会在列表区显示。点击投票名称可再次编辑。结束投票后,教师可

iSmart	MyCourse	🔌 DIY	🧧 试题库 🌘 🖕	1
	使用说明 2018工作坊 主讲老师: [结束课程]	system		2. ■ ☆ 成员管理 内容配置 课程设置
主页 测验	活动 问答	下载中心	DASHBOARD	直播课
未发布1 进行中	已结束			新建投票新建展示
	[投票] 投票测试 活动描述:测试		发布	删除
	结束时间: 2018-11-	-21 09:00		

以点击活动名称查看投票结果。



主页	测验	活动	问答	下载中心	DASHBOARD	直播课		
未发布	进行中1	已结束					新建投票 新建版	蒙示
	ļ	[投票] 投票						
		活动描述: 结束时间: 参与者: 0/	2018-11-21 18:	00		(结束)		
未发布	进行中	已结束						新建招
		● [投票] 投票测试	t				
		结理	动描述: 测试 転时间: 2018 写者: 0/1	-11-21 09:18		C	夏制 删除	
<u> </u>	=. 0	1				40° J.	в-на. 2010 11 21 00-	22.27
参与投票人	∞:⊻					色江	时间: 2018-11-21 09:	22:21
8 system	[投票] 测试	投票测试						
7分钟前					参与投票人员			
	A							<u>0</u>
	В							0
	C							<u>0</u>

2.4.2.2 展示

进入课程,点击"活动"选项,点击右侧"新建展示",进入展示编辑页面。



主页	测验	活动	问答	下载中心	DASHBOARD	直播课	
未发布	进行中	已结束				新	書投票 新建展示
			E,	当前无活动,	快去新建活动吧		

编辑展示主题(必选)、活动描述(必选),添加图片信息,设置截止时间(也可在活动列表中手动结束),活动截止前其他参与者作品不可见 (勾选后,同学在展示结束前不能 看到他人发布的内容,老师不受影响)。

信息填写完后勾选"立即发布展示",然后"保存",可以立即发布展示;不勾选"立即发布 展示",直接"保存",展示即进入"未发布"展示中,需要由教师进入"未发布"展示中手动发布。

学生在参加展示活动时,可上传音频、视频、图片等内容。



	新建展示	×
*展示主题:	「「「「「」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」	Î
*活动描述:		
	请输入活动描述,加深学生对本次活动的了解	
添加图片:	Ŧ	
截止时间:	2018-12-21 9 • 0 •	
	保存	

添加完后,展示活动会在列表区显示。未发布前可以点击展示名称可再次编辑,展示进

行中教师可以点击展示名称查看学生提交作品。

未发布 1 进行中	已结束	新建投票新建展示
	● [展示] 自我介绍	
	活动描述:上传视频 发布 发布 (结束时间: 2018-12-21 19:00	删除



未发布 进行中 已结束	新建投票新建展示
[展示] 自我介绍 活动描述:上传视频 结束时间:2018-12-21 19:00 参与者:0/1	结束
已提交作品人数: 0 [展示]自我介绍	截至时间: 2018-12-21 19:00

2.4.3 问答模块

Q

system 1分钟前 上传视频

教师可以通过问答模块向同学提出问题,也可以指定某位或多位同学(最多一次指定三

名同学)进行回答。可插入图片、音频、视频。

主页	测验	活动	问答	下载中心	DASHBOARD	直播课		
所有问题		_			提问	问我的	Ę	更多>>
		F	当前无问答~			Ę	当前无问答~	



	提问	>
		_
*标题:	回答以下问题	
	标题不可为空(不超过50个字)	
*问题内容:	Why didn't you buy something for yourself?	
添加附件:	填写讨论内容说明(不超过200个字)	
邀请谁回答:	@姜珊, @殷鹏, @高宝成, 最多邀请三个人, 格式 (输入英文下的@即可)	

所有问题	<u>م</u>	御	问我的		更多>>
王光 硕 刚刚	^{来自 英语1} 回答以下问题 Why didn't you buy something for yourself?			当前无问答~	
	暫无回复 ○ 0人回答 ③ 0				

学生也可以在学生端提问,教师与其他学生可参与问答交流。

2.4.4 下载中心

教师可上传任意格式的文件分享给本课程的学生。(注:学生只能通过电脑进行下载,



手机端不支持下载)

1		TED iSmart学院 主 [结束课程]	讲老师: 韩旭			义 成员管理	■ ☆ 内容配置 课程设置
主页	测验	活动	问答	下载中心	DASHBOARD	直播课	
文件名称		٩					上传文件
序号		文 文	件名称		文件大小	上传时间	操作
1	🔑 iSma	art快速使用手册	(1803) .pdf		2.99M		⊚ Ł ×
2		吏用帮助v1.pptx			8.80M	网咽	

2.4.5 DASHBOARD

教师在此可查看学生的学习情况,并针对学习数据进行检测和导出。

dashboard 分为"课程总揽"和"课程详情",点击"统计"按钮,开始从服务器调取数据。

主页	测验	活动	问答	下载中心	DASHBOARD
课程总览	课件详情				
			击点	统计按钮,更新	学生学习情况。
				统计	



课程总揽

此处以学生为单位,展示学生所学习课件的整体情况,测验成绩,参与投票、展示和问 答的次数。

同时,提供"检测异常成绩"和"清除成绩"的功能

检测异常成绩:系统自动检测学习数据,并筛出疑似作弊数据提供教师甄别。

清除成绩:教师可清除学生某个课件的全部成绩数据。

主页	测验	活动	问答	下载中心	DASHBOARD			
课程总览	课件详情	姓名/雪	学号	٩	最后统计时间:	2023–12–18 08:43:46	刷新	导出
设置统计内容	0					检查异常	常成绩 清陵	余成绩
64 dz 11	و عدد			大学体验	英语(第四版)听说教	程1		
姓名	77	5 4L	成绩 (分)	小学	回时长(分)业	进度(百分比)	成绩 (分)	415
艾学习	isma	art001					0	

课程详情

此处以课程为单位, Unit 和 Task 进行查询详细学习数据。再课件下拉列表中可切换课件。

主页	测验	活动	问答	下载中心	DASHBOARD	
课程总览	课件详情	姓名/学	号	٩		刷新 导出
大学体验英语	(♥	UNIT A UNIT TASK	☑ 成绩	☑ 进度	☑ 学习时长 筛选	

所有学习数据均可通过"导出"按钮生成 Excel 数据文件。



2.5 试题库

iSmart 试题库是资源库,同时也是资源建设工厂。题库包含高教社题库、个人题库、学

iSmart	MyCourse	🤌 DIY	_ 试题库	۶ 1		
MyCourse				当前课	程 往期课程	+ 新开课
	使用说明 主讲: system 老师 邀请码: 130805 进入课程			河沿	活动	同答
	职业英语A级词汇 作者: 高数社		大学视听说	大学英语视听作者:	îìĤ4	
A · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	课程描述:	[查看详情]	英语 ④	课程描述:	[査看]	¥祥情]

校题库;试题库支持组建、分享试卷。

2.5.1 高教社题库

L

iSmart 的高教社题库现有 23000 多道试题资源,包含四、六级考试以及 A、B 级考试的 真题和模拟题。

(1) 点击右上角的"试题库"→"进入题库",可以按照不同的条件搜索查看。

iSmart			iSmart	外语智能	学习平台
iSmart	🔰 MyCourse 🖉 DIY	. 试题库	۰ ۱		
MyCourse	使用说明 主讲: system 老师 邀请码: 130805 进入课程	进入题库 我的试卷 收藏夹 回收站	当前进	東 程 往期课程 こ に 、 活动	+ 新开课 异 问答
	关键字/题号 私人 学校	交高	Q 教社		
	考试类型:		~		
	试题类型:		~		
	技能:		~		
	试题类别:		~		
	分享状态:		~		

(2)点击试题右上方的题篮子图标可以将试题添加到"题篮子"中备用,点击心形图标可以收藏试题。收藏后的试题可点击"试题库"→"收藏夹"查看。选题完成后,点击"题篮子"可以查看"题篮子"中的题目,点击"添加到编辑器"后,可对试题进行编辑。



关键字/题号	٩	时间 ~ Ц	新瑞
私人学校	高教社	•短对话 四级 10分	作者:高教社 题号:duanduihua
考试类型:	~	(11)	(· · · · ·
试题类型:	~		
技能:	~	• 00:00	-00:55
试题类别:	~	He _ a boy. A. is B. am	子盆頭
分享状态:	~	C. are D. was	
			展开 🗸

▲ 题篮子	时间 🗸 🎼	
ē对话:1题	• 短对话 四级 10分	作者:高教社 题号:duanduihu
添加到编辑器	11	۰ +
	▶ 00:00	-00:55
	He a boy.	
	A. is B. am	
	C. are	
	D. was	
		展开、

	1Smart MyCourse & DIV 🖬 id389# 🗭 🛔			
				保存
息分:10 添加大题	111 试想标题			
1 1 大驅数 小驅数	新建成推			
—.短时话 ④ 1.He a boy.	◎ 大類 总分: 10			
	一、避对话			
)淮 展: ⑧ 1 〇 2 〇 3 〇 4 〇 5 〇 6 〇 7 〇 8 〇 9 〇 10			
	 ● 单磁题 ⑦ 	编辑	∔ t	Ū
	1. 🍺 000	-00:55		
4	He_a boy,			
	A is			
	O B am			
	C are			
	O D was			
	参考预 <u>批</u> : A			
	(細胞時年: 1 分 数: 10.0			
	考 点: 2			
提示:点击试题号可定位	渡 窯: ⑧1 ○2 ○3 ○4 ○5 ○6 ○7 ○8 ○9 ○10			
1E小、 型用的编品的 1E切				



	(进入题库	
♥ 收藏夹	时间 12	我的试卷	
听力填空:1题	●听力填空 四级 1分	收藏夹	作者:高教社 题号:F43U1007
		回收站	
	<i>Directions:</i> You are required to heard.	fill in the blanks with	-00:04

2.5.2 个人/学校题库

在 iSmart 试题库中可以建立个人题库和学校题库; 在个人题库中可以新增、删除、收

藏、编辑、分享试题,个人题库的试题分享之后进入学校题库。

关键字/题号 Q	前增 <th>]</th>]
私人学校 高数社	• 短对话 1分 作者:体验 题号:2201	
考试类型: へ □四级 □六级 □A级 □B级 □其它 □	You will hear a short conversation and a question. Choose the best answer from the four choices marked A., B., C A. The necessity of writing to Mr. Johnson. B. Who is going to contact Mr. Johnson. C. The arrangement of the Wednesday meeting.	
试题类型: 🗸 🗸	参考答案: A 试题解析:	题篮子
技能: ~	展开 ~	
试题类别: 🗸 🖌 🖌		
分享状态:		

点击右上角的"新增",跳转到新增页面,可编辑新增试题,并可根据自己的需要选择 试题题型。选择不同的试题题型,右侧的编辑区会根据题型自动变换,编辑方式与测验中题 型编辑方式一致,教师可以返回 <u>2.4.1</u>查看。



	新增试题	×
试题题型:	 单选题 ⑦ 	
词汇单选	■ 图片 B I U A # X ² X ₂ グ ダ A · 参 · 臣 · 臣 · 字号 ·	
关键词: 例: 关键词/关键词	题 干: 请输入题干内容	
	 ▲ 请输入选项内容 	
关键词不超过5组,字数100以内	B 请输入选项内容 X +	
*题号:	参考答案: A	
请输入题号	试题解析: 请输入试题解析内容	
	分数: 1	
	考点: 请输入知识点内容	
	雅 度: • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10	
	69.49	

可输入关键词和题号,方便日后查找。

2.5.3 我的试卷

iSmart 试题库支持组建试卷、分享试卷等。在这里创建的试卷可以用来布置测验,分享 给学校的其他教师。操作步骤如下:

1、 点击"试题库"→"进入试卷",即可以查看/搜索试卷,并可以将试卷分享给同

校	的其他教师。	
---	--------	--

MyCourse	🔌 DIY	三 试题库		±
标题	٩			
● 新建试卷 总分:22 题数:4	题 最后更新: 20	18-11-21 08:45		编辑 布置 复制 分享 删除
	标题	标题 Q • 新建试卷	「标题 Q	标题 Q •新建试卷

2、 点击左边的"新建试卷",可以组建新的试卷。操作与添创建验一致。教师可以
 返回 <u>2.4.1</u>查看。



			iSmart	MyCourse	🖉 DIY	🧾 试题库	۰ ۲			
									保存	
总分:0	添加大题	111 试卷标题							Sinter	1
0 大题数	0 小题数	遺输入试卷标题内容								
					P0.45	(1) (5) (5) (5)	一 学习资料			
		4								
提示: 点击试题	得可定位									
				Copyrigh	t(C) 2016 高等教育出	版社 京ICP备1202	0869号-22			

2.6资源下载

.

此处可下载相关教材的配套资源。

iSmart	🔰 MyCourse 🛛 🖉 DIY	▲ 资源下载	试题库	۶ 1
	全部分类 ∨ 素材编号、素材作	内容		搜索 共 809 题
英语本科教材配套	排序 全部 > 1			
英语高职教材配套	• 《大学英语泛读教程4(第四版	版)》电子课件		上传时间: 2023-12-11
英语中职教材配套 日俄德法教材配套	标签: 文档 本 上传人:高等	本科 英语		↓ ☆
	• 《大学英语泛读教程2(第四版	仮)》电子课件		上传时间: 2023-12-11
	标签: 文档 本 上传人: 高等	本科 英语		↓ ☆
	• 新时代明德大学英语综合教程	3【电子课件、大连理工大	学】	上传时间: 2023-11-10

选择需要的套系并搜索相应的教材名称即可下载。





2.7 DIY

教师可以使用 DIY 创建自己的教学课件并添加到课程中。也可以多位教师协同操作创建

同一门课件,创建好的 DIY 课件可分享给同校的任何教	师。操作步骤如下:
-----------------------------	-----------

STEP 1	STEP 2	STEP 3	STEP 4
···· +			····
新建校本课件	编辑目录与内容	发布课时	添加到MyCourse

2.7.1创建 DIY

1. 进入 DIY 页面,点击右上角"新建",创建课程。

iSmart	MyCourse	🔌 DIY	🔱 资源下载	试是	题库	• 1	
🔌 DIY				请输入校本	s名称查询	搜索	新建
	词汇						
	创建者: yans	hi 老师 23–10–09 14:37				进入课程	
	取刈史新・20	23-10-09 14:37					



2. 输入相关信息,点击保存。完成基础操作。

	新建校本教材	×
*名称:	请输入教材名称	
简介:	MR8/3/10 11 99	
	请输入教材简介,简介内容不得超过500字	
横图:	÷	
(图원	Đ	
	保存取消	

2.7.2 编辑 DIY

(1) 点击"进入课程",编辑 DIY 课件结构和内容。DIY 最多支持三级目录,一级 Unit,二级 Section(可选项),三级 Task。

1	É.	语法调 创建者: 最近更新			预览	共建人管理	更多操作~
🚺 语法课	Ę					一键发布	返回
O UNIT	: 1						
۲	SECTION:	1.1					
	TASP	<: 1.1.1	[未发布]				
	TASH	<: 1.1.2	[未发布]				
	TASH	(: 1.1.3	[未发布]				
	: 2						
O UNIT	: 3						
		添加	UNIT			入UNIT	



(2) 编辑课时。鼠标浮动到条目栏上,点击"编辑课时",进入编辑页面。

	r: 1								
0	SECTION: 1.1					编辑课时			
	M TASK: 1.1.1	[未发布]			1	B	Ť	\downarrow	
	TASK: 1.1.2	[未发布]							
	TASK: 1.1.3	[未发布]							

(3) DIY 的 Task 分为"学习"和"练习"。



学习:



学习 Task 可添加音频、视频、文本、pdf 文档等供学生学习使用。不包括试题,不产

生成绩。



练习:

 单选题 	✓ 多选题	☑ 填空题	[*=] 判断题	
J				
戸 开放题	正 连线题	□ 短文改错	亭 选填题	
ジ 匹配题	🕞 口语跟读	🖉 作文批改	◎ 组合题	

添加练习题的形式与创建测验的形式一致,仅题型做了精简,跟适用与课件。

(4) 创建好内容后,点击课时中的"发布",将课程发布出去,可以单独发布或也可一键发布全部发布。只有发布后学生才能看到课件内容。如需要修改课时,需要先取消发布才能修改,新增发布内容学生端会自动更新。

🚺 语法课	R				-	一键	发布		返回
	:: 1								
0	SECTION: 1.1			1	发布				
	TASK: 1.1.1	[未发布]	-		1	Ð		1	Ī
	Z TASK: 1.1.2	[未发布]							
	📕 TASK: 1.1.3	[未发布]							
	: 2								
O UNIT	: 3								

2.7.3 添加共建人

教师可将同校教师添加为共建人,共同创建一门 DIY 课件。(共建人与原创人有相同的 权限,可对课件进行添加和删除,请根据课程安排分配好内容,以免删除其他教师创建的内 容)

"共建人管理"按钮的在 DIY 目录页

<i>iSmart</i>	MyCourse	🔌 DIY	↔ 资源下载	」■ 试题库	۰ ک
	语法课 创建者:yanshi 最近更新:2023–12–20	09:28		预览共	建人管理更多操作~
■」 语法课					一键发布 返回
O UNIT: 1					
O UNIT: 2					
O UNIT: 3					
	添加UNIT			导入UN	т

1. 进入共建人页面,点击加号添加共建人。

♥ 共建人管理		
 文 yanshi 手机:139****9988 邮箱: 用户名: yanshi02 学校:天津城市建设管理 	Ŧ	

2. 进入教师界面可以查找需要添加的教师,点击加号添加为共建人。点击返回到共建

人页面。

序号	用户账户	姓名	手机号	邮箱	操作
1	wxt67	wxt67			(+)
2	wxt68	wxt68			÷
3	wxt69	wxt69			÷
4	wxt70	wxt70			÷
5	wxt71	wxt71			÷
6	wxt72	wxt72			(\div)
7	wxt73	wxt73			÷
8	wxt74	wxt74			\oplus
9	wxt75	wxt75			÷
10	wxt76	wxt76			Ð

序号	用户账户	姓名	手机号	邮箱	操作
1	wxt67	wxt67			已加入
2	wxt68	wxt68			(+)
3	wxt69	wxt69			÷
4	wxt70	wxt70			Ð
5	wxt71	wxt71			÷
6	wxt72	wxt72			Ð
7	wxt73	wxt73			÷
8	wxt74	wxt74			÷
9	wxt75	wxt75			÷
10	wxt76	wxt76			\oplus

3. 鼠标浮动到共建人上,点击垃圾箱可以删除共建人。



2.7.4 分享 DIY

教师可将创建好的 DIY 分享给本校的其他教师。教师收到分享后的 DIY 需要复制课件才能进行编辑,否则只能使用分享的课件,不能编辑。

教师可以通过 DIY 目录分享,也可以进入课件点击更多操作分享。

<i>îSmart</i>	MyCourse	🔌 DIY	▲ 资源下载	试题库	۶.	Ł
Æ.	语法课 创建者: yanshi 最近更新: 2023-12-20	09:28		预览 共逐	圭人管理	更多操作~
■」 语法课				(一键发布	删除 分享
						设置
	添加UNIT			导入UNI	Т	

进入分享页面,点击"添加",找到要分享给的教师,点击"分享"即可分享。点击"返 回"查看分享是否正确,分享错点击垃圾箱删除。

🖸 分享						添加
序号	用户账户	学校	姓名	手机号	邮箱	操作





序号	用户账户	学校	姓名	手机号	邮箱	操作
1	wxt67		wxt67			A
2	wxt68		wxt68			
3	wxt69		wxt69			
4	wxt70		wxt70			
5	wxt71		wxt71			
6	wxt72		wxt72			
7	wxt73		wxt73			1
8	wxt74		wxt74			1
9	wxt75		wxt75			
10	wxt76		wxt76			

序号	用户账户	学校	姓名	手机号	邮箱	操作
1	wxt67		wxt67			已分享
2	wxt68		wxt68			
3	wxt69		wxt69			
4	wxt70		wxt70			
5	wxt71		wxt71			
6	wxt72		wxt72			Ľ
7	wxt73		wxt73			
8	wxt74		wxt74			Ľ
9	wxt75		wxt75			
10	wxt76		wxt76			

3. 常见问题

1. 如何下载软件?

可以登陆 iSmart 官网 <u>http://ismart.hep.com.cn/client/</u>进行下载。

2. 怎样注册?

教师账号由技术人员统一注册,请联系本省份高教社院校代表提交试用申请或索取账号。

3. 学生反映学习之后没有进度和成绩怎么办?

请确认学生是否加入了班级(课程),如果没有,请让学生通过课程邀请码加入课程后在 iSmart app 中联系客服。

4. 怎样更改密码?

点击在 iSmart app 界面右下角账号名称,选择"个人资料"→"修改密码" ,按照提示 操作即可更改密码。

5. 手机端和电脑端查看到的成绩不一样怎么办?

首先请确认所选课件是否一致:手机端在画面上方的下拉列表中选择,电脑端在 Dashboard 界面的进度和成绩上方的下拉列表中选择。若所选课件确认一致,请在 iSmart 公众号中联系客服。

6. 导出成绩后,如有学生不在成绩表里怎么办?

请和学生确认是否加入了班级(课程),如果没有,请让学生通过课程邀请码加入课程 后在 iSmart 公众号中联系客服。

7. DIY 校本课程上传视频后不能播放怎么办?

请确认视频格式。目前平台仅支持 MP4 格式且视频编码是 AVC(H264),若不是,请 用格式工厂转换格式。视频标准:编码 AVC(H264),清晰度 720p(最低 480p),画 面宽度可保持原有比例,视频码流 500K,音频 96K、44100、AAC、双声道,帧率 25 或 30。

4. 智能客服

理。

教师遇到问题可关注我们的公众微信号(扫描下方二维码),或在"操作指南"->"客户" 或 iSmart 教师端 app 的在线客服联系我们。相关工作人员会为您解答问题。客服工作 时间:工作日早 8 点 30-晚 5 点,非工作日教师可以提交问题清单,我们会尽快为您处



BUILD CONNECTION HELP LEARNING HAPPEN

